



**УНИВЕРСИТЕТ
ТАЛАНТОВ**
КАЗАНЬ

Информационные материалы о реализации
государственной программы
**«Стратегическое управление талантами в
Республике Татарстан на 2015-2023 годы»
в 2020 году**

Содержание

1. Итоги работы за 6 лет	3
1.1 Нормативно-правовое обеспечение.....	3
1.2 Структура управления. Составы руководящих органов	4
1.3 Ключевая аналитика.....	6
1.4 Республиканский центр по модели «Сириус».....	7
2. Итоги работы за 2020 год	10
2.1 Задачи госпрограммы.....	10
Задача 1. Популяризация возможностей развертывания преемственной системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи и стратегическое управление талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан.....	11
Задача 2. Формирование объединенных ресурсных площадок и развитие межведомственного сотрудничества в управлении талантами.	24
Задача 3. Развитие в Республике Татарстан конкурентоспособного научно-внедренческого молодежного сообщества и сети проектно-исследовательских площадок для детей и молодежи	32
Задача 4. Внедрение лучших моделей развития прорывных компетенций для детей и молодежи, формирование ценностных ориентаций (неформальное /дуальное /проектное /тренерское обучение, наставничество, обучение 2.0 ..	37
Задача 5. Внедрение инновационных механизмов кадрового менеджмента, продюсирования одаренных детей, молодежи.....	53
3. Итоги работы Республиканского центра по модели «Сириус»	77

1. Итоги работы за 6 лет

1.1 Нормативно-правовое обеспечение

Одаренные и талантливые дети и молодежь, обладая высокими интеллектуальными и творческими способностями, лидерскими качествами, и, как следствие, возможностью достижения выдающихся результатов в одном или нескольких видах деятельности, являются мощным ресурсом социально-экономического развития и конкурентоспособности как республики, так и страны в целом.

В Татарстане в работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью вовлечены все министерства, ведомства, ведущие компании и университеты, школы, а также общественные организации и профессиональные сообщества.

В 2012 году была принята Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (утв. Указом Президента Республики Татарстан № УП-862 от 9 октября 2012 г., далее – Концепция). Она задавала вектор в работе с одаренными детьми на создание эффективной системы образования, в которой будут обеспечены условия для обучения, воспитания, развития способностей детей и молодежи и их дальнейшей самореализации.

В 2014 году принята государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2023 годы» (принята постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 №943, далее – госпрограмма). Ключевая цель госпрограммы – обеспечение развертывания преемственной системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи и стратегическое управление талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.11.2016 №829 от 03.12.2014 и Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2020 №997 были продлены сроки реализации госпрограммы до 2023 года, внесены коррективы в индикаторы оценки результатов реализации госпрограммы.

Важно отметить, что госпрограмма фактически стала частью разработанной Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, ключевым ориентиром которой является человеческий капитал.

Постановление об учреждении автономной некоммерческой организации «Казанский открытый университет талантов 2.0» (далее – Университет Талантов) – как уполномоченного органа по реализации мероприятий госпрограммы принято Кабинетом Министров Республики Татарстан 08 апреля 2015 года №232.

В 2014 году для формирования экосистемы выявления и развития одаренных и талантливых детей и молодежи был создан образовательный фонд «Талант и успех», а также на базе наследия Зимней Олимпиады 2014 года –

Образовательный центр «Сириус», что внесло существенные изменения в систему работы с одаренными на федеральном уровне.

На заседании Межведомственного координационного совета по реализации Концепции 28 мая 2019 года под председательством Президента Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Минниханова принято решение о формировании республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Республики Татарстан (далее – Республиканский центр) с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» на базе Университета Талантов. Опорной площадкой является Оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан. Для создания лабораторного корпуса выделены здания Казанского политехнического колледжа по ул. Малая Армавирская, д.31А. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №1209-р от 26.06.2020 выделены средства на проведение капитального ремонта лабораторного корпуса.

С 2018 года Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно утверждается перечень конкурсных мероприятий, направленных на выявление способностей у детей в физической культуре и спорте, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2018 № 719 утвержден Республиканский реестр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан (далее – Реестр). В документе представлен порядок формирования и ведения базы победителей и призеров конкурсных мероприятий. В качестве уполномоченного органа по формированию и ведению базы данных определен Университет Талантов. Сейчас в Реестр включены 206 конкурсов.

30 декабря 2020 года президентом России подписан федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации», законом повышен и четко определен возраст, который определяет молодое поколение, усовершенствован понятийный аппарат, введено новое понятие «самореализации молодежи», определены термины «молодой специалист» и «специалист по работе с молодежью», уточнен формат участия самих молодых людей в реализации молодежной политики страны. Все вместе это систематизирует работу субъектов молодежной политики, уточняет их ответственность и полномочия.

1.2 Структура управления. Составы руководящих органов

Правление АНО «КОУТ 2.0» – высший орган управления Университета Талантов, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Университетом Талантов целей, в интересах которых он был создан. Председателем Правления является заместитель Руководителя Аппарата Президента Республики Татарстан – руководитель Департамента внутренней политики Президента Республики Татарстан Терентьев Александр Михайлович.

Наблюдательный совет АНО «КОУТ 2.0» – постоянно действующий коллегиальный орган, который призван обеспечить контроль деятельности Университета Талантов со стороны органов государственной власти. Председателем Наблюдательного совета является Первый заместитель Премьер-министра Республики Татарстан Нигматуллин Рустам Камильевич.

Составы Правления и Наблюдательного совета утверждены распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.06.2015 №1185-р.

Сотрудники Университета Талантов:

1.	Акмалов Айдар Фаритович	Исполнительный директор
2.	Ахметова Аделя Маратовна	Руководитель проектной группы направления «Индивидуальная продюсерская поддержка»
3.	Гараев Марсель Мусагитович	Руководитель проектной группы направления «Событийный менеджмент и управление проектами»
4.	Папуга Альбина Юрьевна	Руководитель проектной группы направления «Коммуникационная сеть и доступное пользование»
5.	Шиндор Ольга Владимировна	Руководитель проектной группы направления «Территориальная сеть и партнерское взаимодействие»
6.	Волкова Светлана Сергеевна	Руководитель проектной группы направления «Экспертно-аналитическое сопровождение»
7.	Вареник Виктория Вячеславовна	Руководитель проектной группы направления «Открытое сообщество наставников»
8.	Биксилеева Гульназ Нургаяновна	Главный бухгалтер
9.	Шафрановская Чулпан Габдуловна	Бухгалтер
10.		Юрист
11.	Рыбушкин Николай Анатольевич	Руководитель проектной группы направления «Наука» Республиканского центра
12.	Давлетшина Айгуль Рафаиловна	Руководитель проектной группы направления «Искусство» Республиканского центра
13.	Жерненков Игорь Олегович	Руководитель проектной группы направления «Спорт» Республиканского центра

14.	Юнусова Гульназ Мияссаровна	Координатор проектной группы направления «Наука» Республиканского центра
15.	Ускова Елена Игоревна	Координатор проектной группы направления «Искусство» Республиканского центра
16.	Кузьмина Наталья Васильевна	Координатор проектной группы направления «Спорт» Республиканского центра
17.	Федекин Игорь Николаевич	Руководитель по воспитательной работе Республиканского центра

1.3 Ключевая аналитика

Университет Талантов выступает уполномоченным органом по формированию и ведению базы данных одаренных детей и молодежи Татарстана. В настоящее время база данных содержит информацию 9300 человек.

Всего студентами Университета Талантов стали 1559 человек, из них 65,5% в возрасте от 15 до 18 лет.

Наибольшее количество студентов из г. Казань (43,89%), Арского муниципального района (9,82%), г. Набережные Челны (6,81%), Актанышского муниципального района (3,21%), Зеленодольского муниципального района (2,81%). Также порядка 12% участников программы – представители других регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Йошкар-Ола, Екатеринбург, Уфа, Нижний Новгород, Волгоград, Воронеж и др.).

Большинство студентов представляют сферу науки, в этом направлении в Республиканском реестре конкурсных мероприятий представлено наибольшее количество конкурсных мероприятий.

В ходе подготовки своего индивидуального плана развития всего 40% студентов ставят перед собой тактические (среднесрочные) и стратегические (долгосрочные цели), остальные 60% ограничиваются оперативными целями (краткосрочными, до 1 года).

Выделяются три вида стратегических целей студентов: победа в международной олимпиаде, поступление в вуз, трудоустройство. Победа в международной олимпиаде из них самый редкий вид цели, как правило, ставят молодые люди 12-14 лет серьезно увлекающиеся своей предметной деятельностью. Поступление в вуз характерна для студентов 12 лет. Цель трудоустройства формулируется студентами, как правило, в общем виде, нельзя сказать о преобладании какой-либо конкретной отрасли.

Если рассматривать оперативные цели, то 39% студентов формулируют ее как победу в олимпиадах, где 70% — это победа на республиканском этапе. 51% указывают в качестве краткосрочной цели поступление в вуз и сдачу ЕГЭ, при этом более 50% школьников отдадут предпочтение вузам не из Республики Татарстан. Такое разделение целей обосновывается возрастным составом студентов Университета: 12-16 лет чаще выбирают олимпиады, 17-18 –

поступление в вуз. В оставшихся 10% студенты в качестве цели своего развития выбирают в целом определение подходящего для себя направления либо связывают свою деятельность с развитием проекта.

Университет Талантов регулярно проводит собрание с родителями своих студентов, раз в год проводится республиканское родительское собрание. За всё время проведено 6 республиканских родительских собраний, в которых приняли участие более 30 000 человек.

Сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи реализуется посредством института наставничества. На уровне Российской Федерации и Республики Татарстан развитию института наставничества уделяется большое внимание. В последние годы в Республике Татарстан накоплен позитивный опыт формирования сообщества наставников. С 2015 года Университет Талантов формирует Открытое сообщество наставников, где профессионалы и специалисты объединены ценностью работы по поддержке развития талантливой молодежи. На сегодняшний день в Открытое сообщество входят 250 наставников.

Университет Талантов реализует специальную образовательную программу курс «Управление продюсированием талантов», созданный при участии ведущих федеральных и республиканских экспертов.

На настоящий момент более 2500 педагогов, специалистов молодежной политики, представителей компаний прошли обучение в модулях этого курса.

Курс направлен на формирование сообщества Наставников 2.0, обладающих высокой квалификацией для обеспечения преемственной системы индивидуального сопровождения талантливой молодежи. В рамках курса слушатели осваивают механизм последовательного развертывания системы сопровождения, кадрового менеджмента и помощи в самореализации в отношении одаренных детей и талантливой молодежи, технологии широкомасштабного вовлечения молодежи в профессиональные пробы, инструменты для построения индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий, продюсерской поддержки.

В 2020 году была продолжена работа по развитию модели сотрудничества Университета Талантов с партнёрами – работодателями. В рамках форума Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени» проект Университета Талантов «Каскадная модель наставничества в инновационных проектах развития региона» вошёл в ТОП-100 лидерских проектов Агентства стратегических инициатив на 2021 год

1.4 Республиканский центр по модели «Сириус»

В 2016 году в Образовательном центре «Сириус» было подписано соглашение о сотрудничестве между Университетом Талантов и Фондом «Талант и успех».

В рамках реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» создан Республиканский центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус» «Казанский открытый университет талантов

2.0». Для создания материально-технической базы его работы в Республике Татарстан выделена субсидия в размере 326,5 млн. рублей.

Цель деятельности Республиканского центра – выявление, развитие, профессиональная поддержка и дальнейшее закрепление (трудоустройство) проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, и молодежи в Республике Татарстан.

В настоящее время Республиканский центр проводит программы по трем направлениям наука, искусство и спорт. Один из важнейших компонентов образовательных смен – возможность для учащихся и студентов получать знания, проводить исследования и разрабатывать проекты под руководством ведущих ученых и представителей научных школ России и мира.

Общее число обучающихся по образовательным программам Республиканского центра не менее 5% от общего числа обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Татарстан. В 2020 году данный показатель составляет 11 656 обучающихся, при этом прошли обучение по всем программам Республиканского центра 12 826 школьников.

Анализ вовлеченности школьников городов и районов Республики Татарстан в программы Республиканского центра свидетельствует о том, что почти 45% школьников проживают в г.Казань, 6,7% в г.Набережные Челны. В числе районов, из которых число участников профильных программ составило от 20 до 54 школьников вошли Актанышский, Альметьевский, Арский, Балтасинский, Зеленодольский, Кайбицкий, Менделеевский, Сабинский, Чистопольский. Обращает внимание, что в профильных программах Республиканского центра не принял участие ни один школьник из следующих районов: Тюлячинский, Спасский, Пестречинский, Камско-Устьинский.

Важным направлением работы Республиканского центра является повышение квалификации педагогов, в том числе по работе с одаренными детьми. В 2020 году проведено обучение 168 человек по программе «Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми». Курс направлен на совершенствование компетенций педагога в организации работы с одаренными детьми и молодежью через освоение лучших практик и инструментов. Задача курса – выстроить с педагогами республики единое понимание по вопросу одаренности; освоить эффективные технологии работы с одаренными детьми и молодежью; познакомиться с общей системой поддержки одаренных детей и молодежи в Республике Татарстан.

С целью осуществления актуальной для развития Республики Татарстан научно-исследовательской, научно-технологической, образовательной и просветительской деятельности подходит завершена работа по созданию Лабораторного комплекса. В 2021 году начнут работу 11 научно-исследовательских лабораторий: техногенных экотоксикантов - лаборатория по экологии; гидропонной установки - лаборатория по биологии; автоматизации и роботизации технологических процессов в АПК - лаборатория по физике; компьютерного моделирования и искусственного интеллекта - лаборатория по математике и информатике; VR/AR/MR - лаборатория по информатике;

лазерных и аддитивных технологий - лаборатория по физике; киберфизических систем - лаборатория по математике и информатике; дистанционного зондирования земли и неземных территорий - лаборатория по физике; направленного синтеза полифункциональных соединений, обладающих потенциальной нейротропной активностью - лаборатория по химии; новых материалов и технологий – лаборатория по химии; оценки функционального состояния человека.

2. Итоги работы за 2020 год

2.1 Задачи госпрограммы

В Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года одним из приоритетов обозначено формирование и накопление человеческого капитала. Его достаточность и качество определяют экономический, инновационный потенциал Татарстана.

Развитие и закрепление одаренных и талантливых детей и молодежи, обладающих высоким потенциалом к решению научных, творческих, социальных, предпринимательских задач республики, являются важной частью достижения поставленных целей. От ценностей, жизненных приоритетов, уровня компетенций, знаний и мотивации талантливой молодежи во многом будет определяться инновационный потенциал Республики Татарстан.

Основу госпрограммы составляет сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи на основе индивидуальных траекторий. Они будут дополняться синхронизированными возможностями субъектов экосистемы: конкурсными мероприятиями, профессиональными пробами, стажировками, проектной деятельностью, новыми образовательными программами при участии образовательных организаций высшего образования, научных центров и компаний с применением дистанционных технологий, что позволит молодым людям из разных муниципальных районов республики осваивать актуальные для экономики республики компетенции.

Цель госпрограммы: обеспечение развертывания преемственной системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи, их профессиональных компетенций и стратегическое управление талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан.

Госпрограмма выделяет пять ключевых задач:

1. Популяризация возможностей интеллектуально-творческого развития детей и молодежи в Республике Татарстан, выстраивание эффективных коммуникаций с молодежной и родительской аудиториями.

2. Формирование объединенных ресурсных площадок и развитие межведомственного сотрудничества в управлении талантами.

3. Развитие конкурентоспособного научно-внедренческого молодежного сообщества и сети проектно-изыскательских площадок.

4. Внедрение лучших моделей развития прорывных компетенций для детей и молодежи, внедрение стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику, формирование ценностных ориентаций (неформальное дуальное/проектное/тренерское обучение, наставничество и др.).

5. Внедрение инновационных механизмов кадрового менеджмента, продюсирования выпускников Программы.

Университет Талантов осуществляет деятельность в соответствии с целями и задачами, обозначенными в госпрограмме.

Задача 1. Популяризация возможностей развертывания преемственной системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи и стратегическое управление талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан

Проект 1.1. Развертывание образовательно-коммуникационной платформы государственной программы Казанского открытого университета талантов 2.0 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационно-коммуникационный образовательный портал Университета Талантов – образовательно-коммуникационная платформа с сервисами для содействия развития и реализации индивидуальных траекторий одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан, от выявления до трудоустройства.

Портал Университета Талантов содержит два контура: внешний для всех желающих и внутренний для студентов, наставников, экспертов и преподавателей.

На 2020 год были запланированы следующие виды работы в целях развития портала: доработка разделов личных кабинетов студентов и наставников Университета Талантов: «Мои цели», «Образовательные модули», «Лекции», «Рекомендованная литература», «Стажировки и профессиональные пробы», создание первичного опросника студента; доработка администраторской панели: оптимизация базы данных студентов Университета Талантов, результатов диагностики, синхронизация событийных разделов внешнего и внутреннего контура; доработка личного кабинета организатора конкурсных мероприятий; разработка разделов на внешнем контуре: «Партнерам», «Возможности партнеров», «Республиканский центр», «Сведения об образовательной организации», «Карта возможностей».

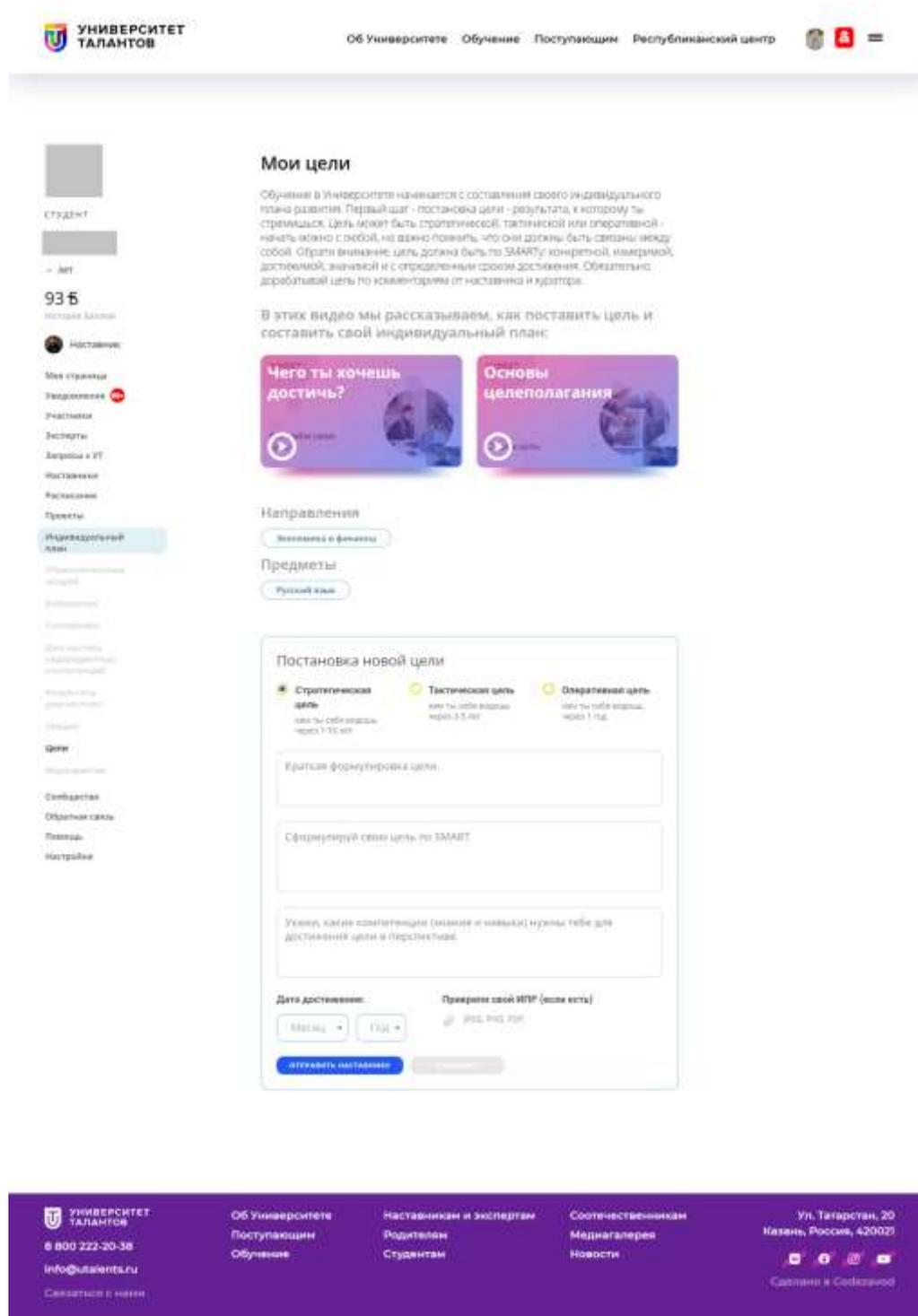
По сравнению с прошлым годом сервисы на портале соответствуют большей части реальных процессов и позволяют автоматизировать процесс наполнения индивидуальных планов развития.

Разработка каждого раздела проходит несколько этапов: снятие требований к разделу, проработка макетов, создание на их основе дизайн макетов, программирование, тестирование и релиз.

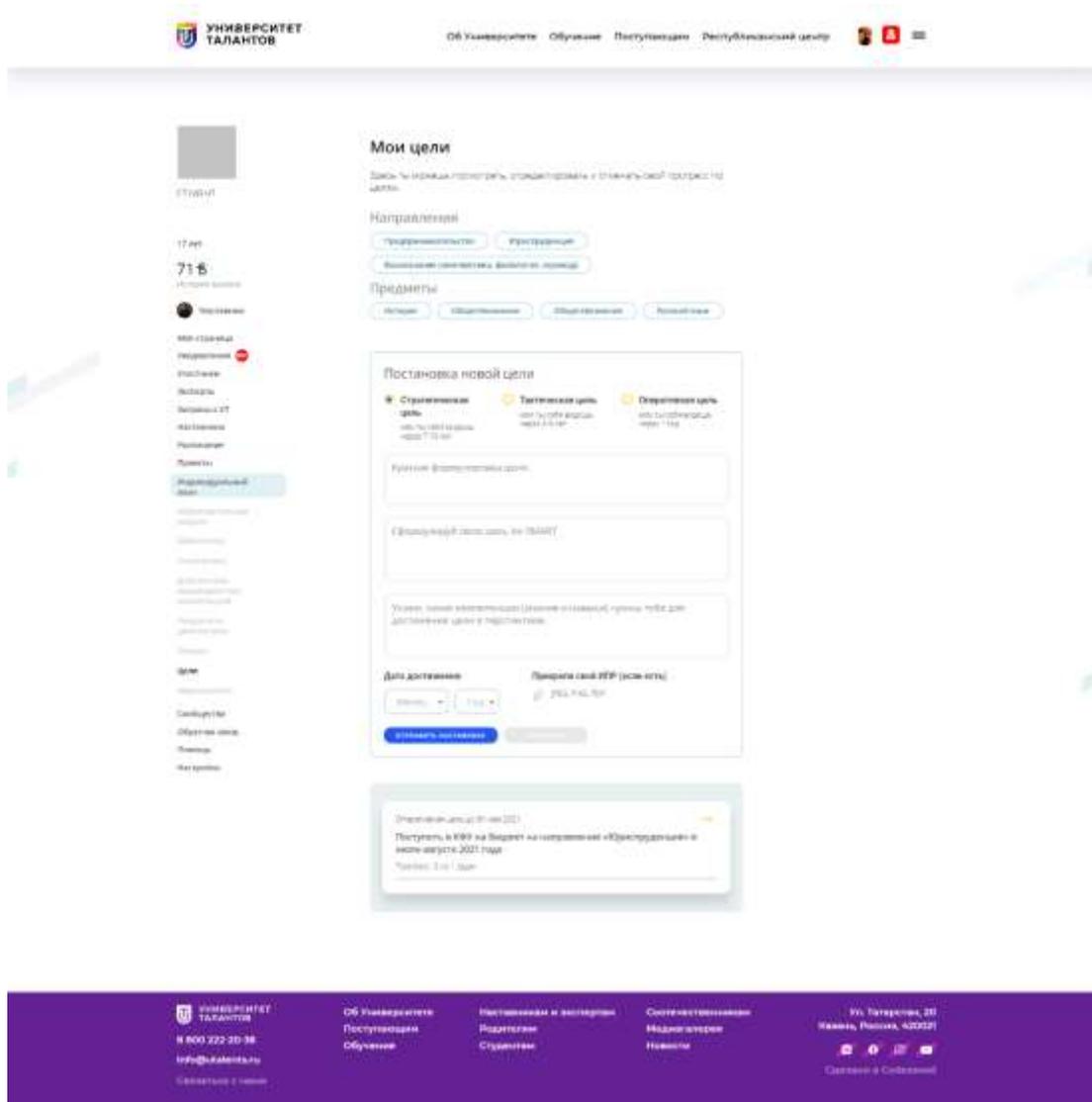
Доработка личных кабинетов студентов и наставников Университета Талантов началась с обсуждения центрального элемента – целеполагания студентов.

На портале заложена логика постановки целей: стратегическая, тактическая и оперативные цели. Все они связаны между собой иерархически. Студент может начать целеполагание с любой цели, в дальнейшем связывая ее с другими. При первом заходе на страницу «Мои цели» у студента есть два обучающих видео по постановке и формулированию целей. После постановки первой цели любого вида видео не показывается, доступ к нему возможен через

раздел «Лекции». С этого раздела начинается плотная взаимосвязь между личным кабинетом студента и наставника, поэтому разработка шла параллельно.



Личный кабинет студента, раздел «Мои цели» при первом обращении.



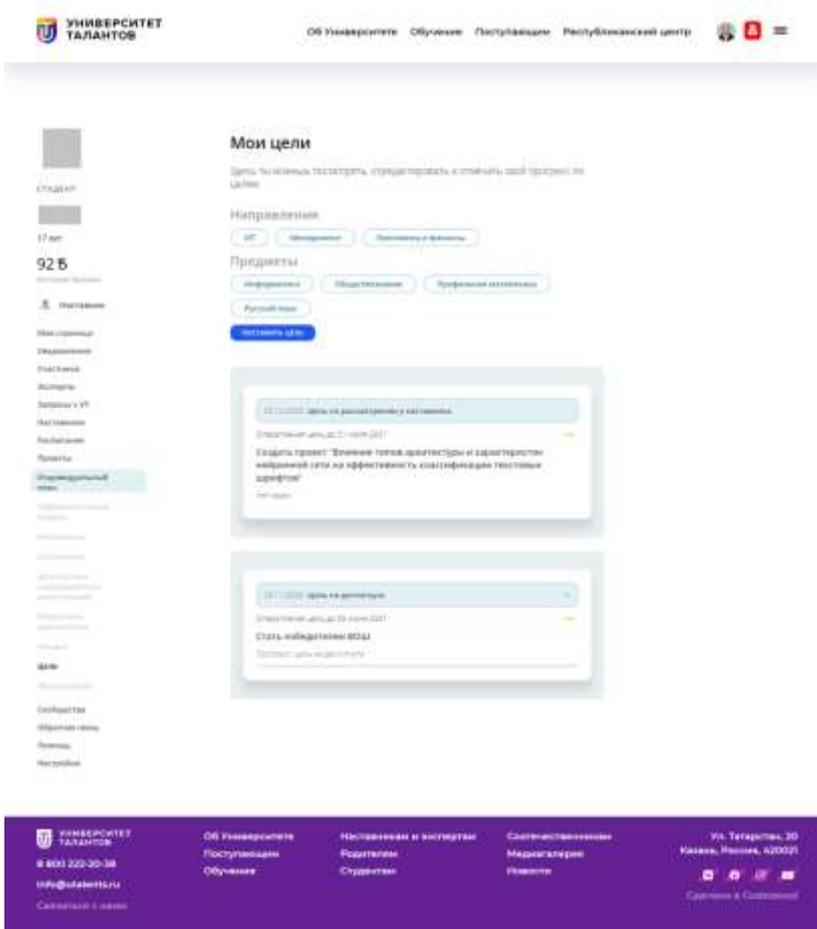
Личный кабинет студента, раздел «Мои цели» после постановки первой цели.

После постановки цели студентом они появляются в личном кабинете наставника. По итогам рассмотрения цели наставник может: одобрить цель, отправить на доработку, отклонить.

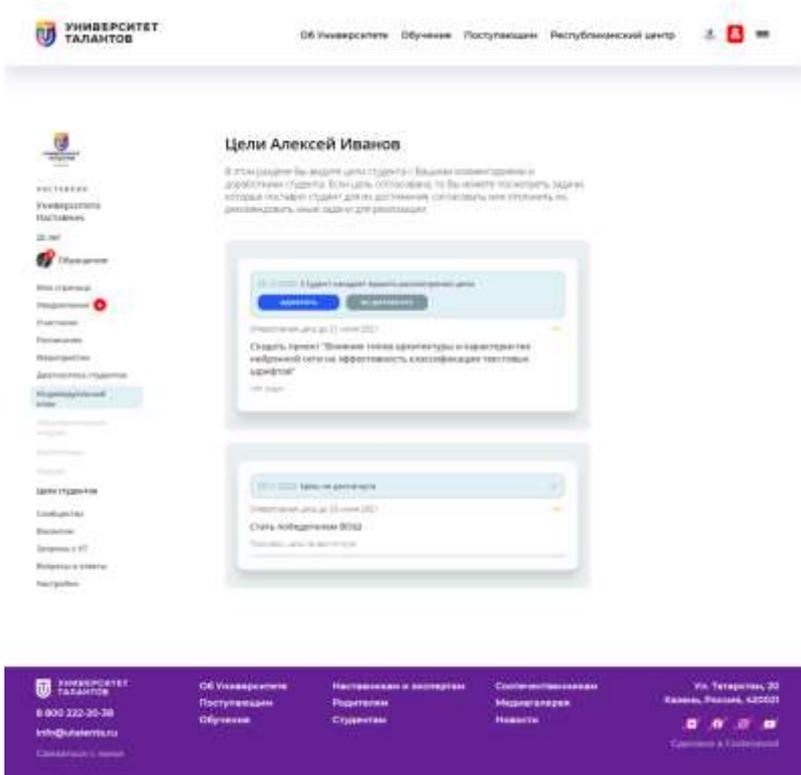
Во втором случае начинается цикл доработок: если цель возвращается студенту, то наставник пишет комментарий, что именно необходимо доработать. Студент в личном кабинете вносит правки и снова отправляет на рассмотрение. Цикл доработок может иметь такое количество шагов, которое необходимо для корректной постановки цели.

После одобрения наставником цели студент может ставить задачи на развитие.

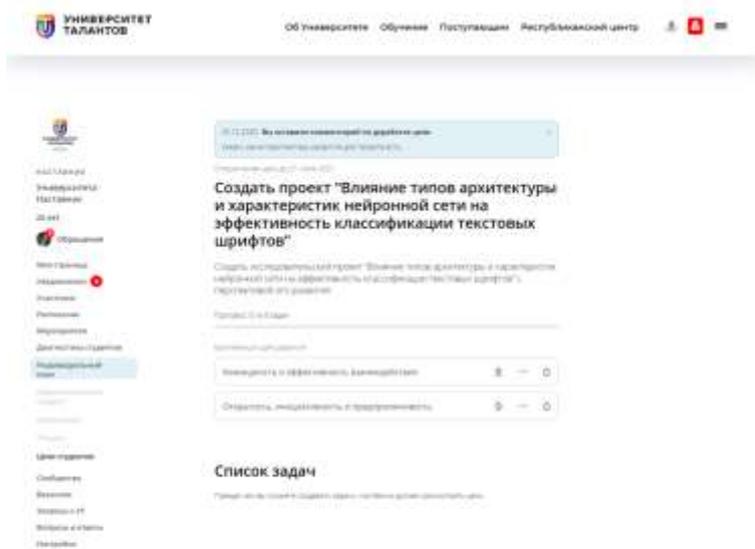
Важной особенностью индивидуального плана является то, что все задачи и планы студент выстраивает по отношению к оперативной (краткосрочной) цели. На экране личного кабинета выше указаны всего 5 задач, 29 декабря 2020 года произведен еще релиз с полным списком задач.



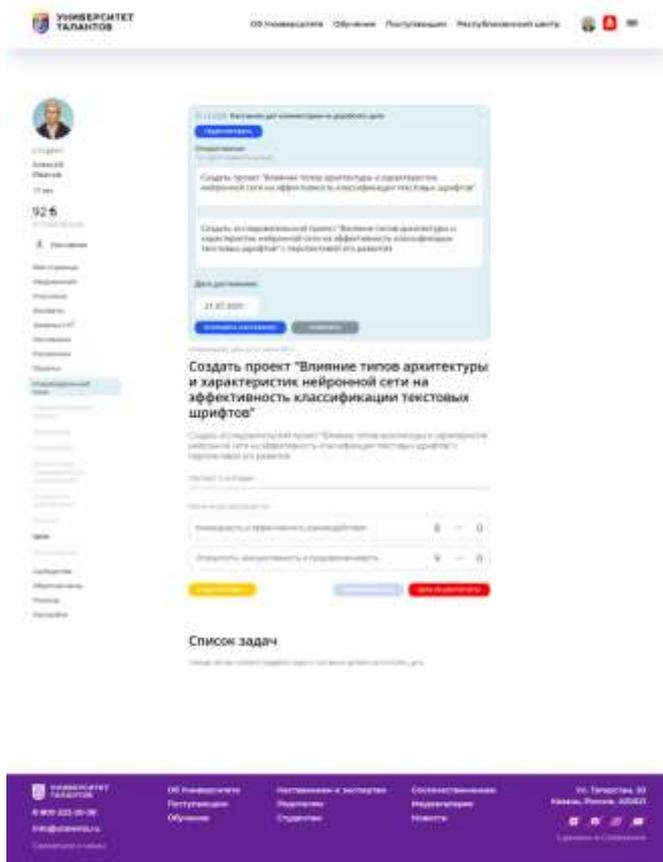
Личный кабинет студента, раздел «Мои цели», цель отправлена на рассмотрение наставнику



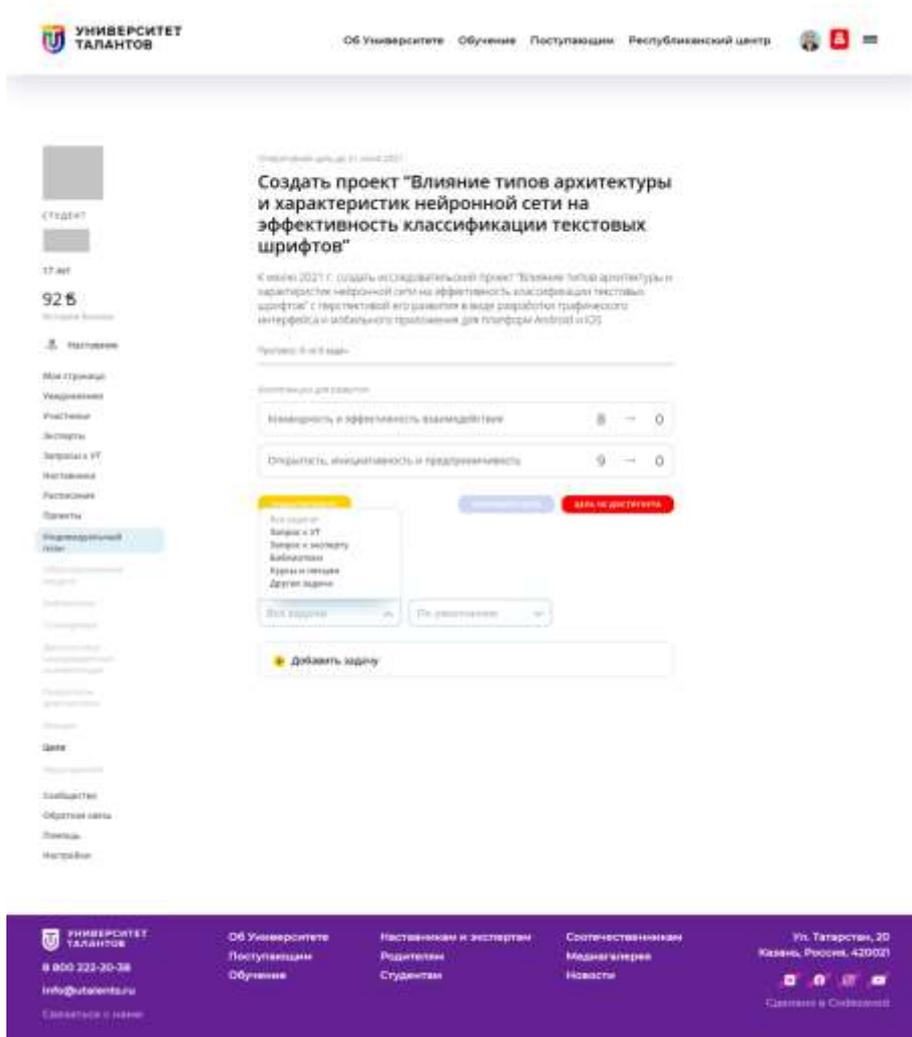
Личный кабинет наставника, раздел «Цели студента», цель ожидает рассмотрения



Личный кабинет наставника, раздел «Цели студента», наставник дал комментарий по цели студента.



Личный кабинет студента, раздел «Мои цели», цель отправлена на рассмотрение наставнику



Личный кабинет студента, раздел «Мои цели», цель одобрена.

Задачи являются частью других разделов личного кабинета и подтягивают действия и решения студента в них:

- запрос к Университету Талантов (связан с разделом «Запросы к УТ»);
- запрос к эксперту (связан с разделом «Эксперты»);
- библиотека (связан с разделом «Рекомендованная литература»);
- курсы и лекции (связан с разделом «Лекции»);
- образовательные модули (связан с разделом «Образовательные модули»);
- профпробы и стажировки (связан с разделом «Профпробы и стажировки»);
- другое (свободная постановка задачи).



СТУДЕНТ



17 лет

92.5

Оценки за семестр

Настройки

Мои страницы

Учебные планы

Успеваемость

Визитки

Запросы к УТ

Настройки

Расписание

Проекты

Индивидуальный план

Образовательный маршрут

Библиотека

Специализация

Дополнительные направления

Послать заявку на участие

Рассчитать успеваемость

Помощь

Центр

Успеваемость

Сообщество

Обратная связь

Помощь

Настройки

Создан: понедельник, 21 апреля 2021

Создать проект "Влияние типов архитектуры и характеристик нейронной сети на эффективность классификации текстовых шрифтов"

К июлю 2021 г. создать исследовательский проект "Влияние типов архитектуры и характеристик нейронной сети на эффективность классификации текстовых шрифтов" с перспективой его развития в виде разработки графического интерфейса и мобильного приложения для платформ Android и iOS.

Проект: 5 из 3 задач

Компетенции для развития

- Командность и эффективность взаимодействия: 8 из 10
- Оперативность, инициативность и предприимчивость: 9 из 10

Цели достигнуты

Список задач

Все задачи По умолчанию

- Добавить задачу
- Запрос к УТ
- Запрос к эксперту
- Библиотека
- Курсы и лекции
- Другая задача

Личный кабинет студента, раздел «Мои цели», пример постановки задачи

Личный кабинет студента, раздел «Мои цели», пример постановки задачи

Каждая задача привязывается к оперативной цели (всего у студента может быть до трех оперативных целей). Таким образом формируется взаимозависимость: цели – задачи – результат.

Каждая из задач также имеет свои параметры: дата начала и окончания, описание. Наставник также может видеть поставленные студентом задачи и рекомендовать новые для прохождения.

На портале выстраивается система индивидуальных рекомендаций: каждый студент при регистрации личного кабинета студента проходит опросник, где выбирает интересующие его направления (отрасли экономики), специальности и предметы. На основе этих параметров образуются связи с всеми другими разделами личного кабинета. Например, все книги, лекции и модули

отмечаются по этим трем параметрам, соответственно в списке рекомендованных книг, лекций и мероприятий студент увидит именно их.

В дальнейшем этот сервис поможет формировать индивидуальные подсказки для каждого студента и делать предложения университета более персонализированными.

Помимо личных кабинетов студентов и наставников была проведена аналитика и подготовлены прототипы базы студентов для аналитики на сайте: введены статусы студента на каждом этапе регистрации и обучения, фиксируется период его нахождения на портале, индивидуальный план и результаты опросника. Это позволит автоматизировать организационные процессы сопровождения студента на портале Университета Талантов, мониторить активность студента во время обучения в Университете.

Скриншот администраторской панели «Список студентов».

Поиск по фии или email

Выборка действий, Выборка пблери, Выборка опросник

Категория обучающегося, Соглашение, Сертификат тестов, Статус

Все направления, Все предметы, Все специальности

Имя и фамилия	Email	Категория	Соглашение	Статус	Регистрация	Тест	Опросник
Константинов Константин	mail@mail.com	Школьник	К Борису АР	Приглашен (S)	—	Результат добавлен	Пройден
Константинов Константин	mail@mail.com	Студент	И Алев АР	Активен	19.05.2020	Результат добавлен	Пройден
Константинов Константин	mail@mail.com	Специалист	К Борису АР	Активен	19.05.2020	Результат добавлен	Пройден
Константинов Константин	mail@mail.com	Студент	Не назначен	Активен	19.05.2020	Результат добавлен	Пройден
Константинов Константин	mail@mail.com	Школьник	К Борису АР	Не активен	19.05.2020	Результат добавлен	Пройден

Прототип доработанной страницы администраторской панели «Список студентов»

Были доработаны кабинеты организаторов конкурсных мероприятий, которые в соответствии с Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан №719 обязаны передавать Университету Талантов данные о победителях и призерах. На текущий момент проведена аналитика и сделаны дизайн-макеты, программирование запланировано на следующий год. В их функционал включены:

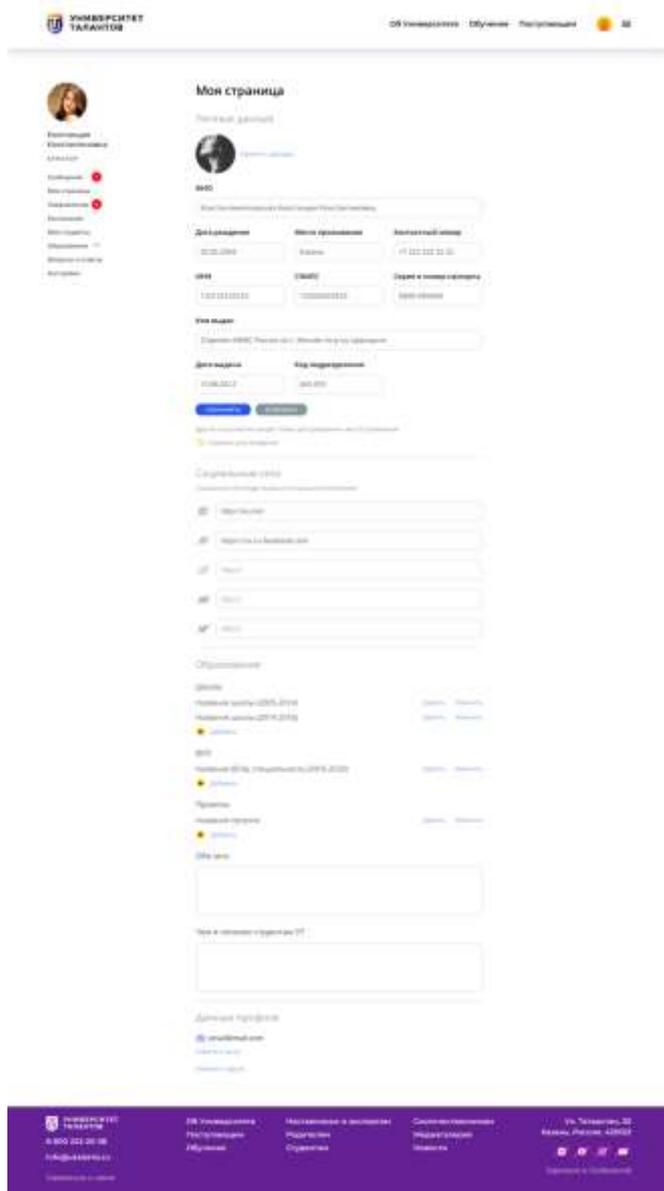
загрузка данных о победителях и призерах их конкурсных мероприятий (импорт через эксель), просмотр базы по годам;

создание событий на внешнем контуре портала Университета Талантов, прием заявок и их модерация;

создание конкурсных мероприятий для публикации в личных кабинетах студентов и внешнем контуре портала Университета Талантов, прием заявок и их модерация.

Загруженную организатором информацию проверяет администратор портала, далее по его решению победителям и призерам может высылаться приглашение о поступлении в Университет Талантов с последующим отслеживанием их статуса.

В сентябре были внесены изменения в процесс сопровождения студентов. С 2021 года после полуторамесячного взаимодействия с наставником студент будет передан куратору, который будет следить за реализацией индивидуального плана развития, а непосредственно сам наставник будет привлекаться только под запрос студента. В связи с этим с сентября по декабрь шла проработка личного кабинета куратора. Его функционал схож с функционалом наставника, но ограничен поддержкой в целеполагании студенту и отслеживанием за постановкой и закрытием задач.



Дизайн-макет личного кабинета куратора

В связи с введением роли куратор была доработана администраторская панель портала, переработаны сценарии взаимодействия студент – наставник –

куратор, реструктурирована страница профиля пользователей. Данный раздел будет готов к релизу в 2021 году.

В связи с формированием на базе Университета Талантов Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей на портал добавлен раздел «Республиканский центр».

Раздел имеет следующую структуру:

1. Главная страница
2. Страницы основных направлений деятельности: «Спорт», «Наука», «Искусство», «Педагогам», «Дистанционное образование», «Кружки»
3. Страницы образовательных программ центра.



Дизайн главной страницы раздела «Республиканский центр»



Раздел «Республиканский центр»

Каждому направлению деятельности Республиканского центра соответствует свой подраздел на портале с описанием и возможностью регистрации на смены (пример страницы «Наука» можно увидеть выше).

На следующий год запланирована проработка личных кабинетов участников смен Республиканского центра, программирование личного кабинета куратора, организатора конкурсных мероприятий, административной панели и разработка раздела «Карта возможностей».

Проект 1.2. Развертывание работы функциональной команды проектных управляющих АНО «КОУТ 2.0».

В Университета Талантов работают 17 сотрудников. В январе 2020 года проводились стратегические сессии для выработки плана и ожидаемых результатов деятельности по итогам года, в декабре проведена сессия для планирования работы на 2021 год.

В 2020 году проведен конкурсный отбор на должности руководителей направлений и координаторов в Республиканский центр по модели Образовательного центра «Сириус». В настоящее время руководители и координаторы направлений «Наука», «Спорт» и «Искусство» приступили к работе.

Регулярно раз в неделю проводятся совещания для планирования текущей деятельности и крупных событий. Необходима дальнейшая работа по привлечению мотивированных профессионалов в команду Университета Талантов.

Проект 1.3. Информационная поддержка государственной программы.

Информирование населения о реализации государственной программы.

В целях информирования населения о ходе реализации госпрограммы с 2015 года в Университете Талантов существует Медиалаборатория – это коммуникационная площадка, объединяющая специалистов в сфере медиа для информационной поддержки госпрограммы.

Медиалаборатория Университета Талантов состоит из нескольких направлений: пресс-центр, видео и фото продакшн, диджитал (социальные сети и e-mail-рассылки), позиционирование и связи с общественностью. В 2020 году команда Медиалаборатории состоит из 17 человек: консультант, редактор, пиар-менеджер, журналисты, контент-менеджер, продюсеры съемок, корреспондент, видеооператоры, дизайнер, фотографы.

Команда Медиалаборатории осуществляет информационное освещение, подготавливает и реализует пиар-кампании, выпускает видеоролики о талантливых татарстанцах, событиях и мероприятиях, проводимых в рамках реализации госпрограммы. Вся деятельность отражается на портале www.utalents.ru, в официальных аккаунтах Университета Талантов в социальных сетях, на видеохостинге, а также в средствах массовой информации.

В рамках реализации пиар-кампаний событий и мероприятий госпрограммы, выстроено сотрудничество со следующими информационными партнерами: ИА «Татар-информ», пресс-служба Министерства образования и

науки РТ, пресс-служба Образовательного центра «Сириус», пресс-службы Региональных центров выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус», а также с рядом средств массовой информации Республики Татарстан – газетой «Казанские ведомости», «Российской газетой», журналом «Татарстан».

Для создания единого информационного поля о возможностях реализации потенциала молодых людей выстроено информационное и организационное сотрудничество с ведущими молодежными сообществами Татарстана.

Информационное освещение событий, мероприятий и проектов госпрограммы осуществляется в несколько этапов: подготовительный (заблаговременное анонсирование о возможностях участия в предстоящих событиях и мероприятиях), в режиме реального времени (последовательное оперативное освещение во время мероприятий), пост-освещение (информирование об итогах и результатах).

Так, по 31 декабря 2020 года была проведена последовательная работа по информационному сопровождению направлений и мероприятий госпрограммы: программа индивидуальной продюсерской поддержки молодежи с выдающимися способностями, направления «Научно-экспертный совет», Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, Открытого сообщества наставников.

О достижениях выдающихся татарстанцев пользователи портала www.utalents.ru могут узнать в рубрике «История успеха». «История успеха» - это личная история в формате интервью о том, как талантливые татарстанцы стали успешными в школе, вузе, ссузе, за пределами республики.

С января 2019 года формируется база знаний Университета Талантов, включающая в себя короткие и часовые записи лекций ученых, академиков, экспертов республики и России по узкопрофильным темам. Во четвертом квартале продолжились съемки онлайн-уроков и мастер-классов для профильных программ Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Республики Татарстан, а также записи профориентационного проекта «Профессия наизнанку»

Социальные сети – основной канал для информирования, взаимодействия и получения обратной связи с целевой аудиторией Университета Талантов. Официальные аккаунты Университета Талантов созданы и ведутся в таких социальных сетях, как: ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм, а также на видеохостинге «Youtube». К концу четвертого квартала 2020 года суммарная численность подписчиков социальных сетей составляет более 20 000 человек. Согласно контент-плану, для каждой социальной сети подбирается контент, соответствующий той или иной целевой аудитории.

Суммарный охват в социальных сетях за четвертый квартал – 453 471 человек.

Суммарное количество просмотров за четвертый квартал – 603 015.

В четвертом квартале 2020 года Медиалаборатория готовила текстовые и видеоматериалы о профильных программах Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в Республике Татарстан.

Также в четвертом квартале Медиалаборатория принимала участие в проектном семинаре «Таланты мира», который в этом году был посвящен информационным коммуникациям и созданию комфортной среды для раскрытия потенциала молодых людей. В нем приняли участие руководители пресс-служб ведущих вузов республики. Затем с 20 по 21 ноября прошла Республиканская медиашкола для представителей пресс-служб вузов Республики Татарстан. В ней приняли участие 25 представителей вузов Казани, Набережных Челнов, Иннополиса и Нижнекамска. Основной целью медиашколы было объединить сообщество представителей пресс-служб вузов для повышения имиджа высшего образования Республики Татарстан. В будущем планируется начать работу над разработанным проектом и производством роликов о профессиях, которым можно обучиться в республике, совместно с Университетом Талантов.



В целях информирования населения о ходе реализации госпрограммы выстроено адресное информирование молодежи о предлагаемых мероприятиях по базе зарегистрированных пользователей на портале www.utalents.ru (свыше 36 000 человек) _рассылаются анонсы важных событий и мероприятий Университета Талантов и партнеров. Каждая рассылка делается с учетом особенностей целевой аудитории, учитывается гендерный и возрастной состав, а также роль, которую пользователь портала указал при регистрации.

Задача 2. Формирование объединенных ресурсных площадок и развитие межведомственного сотрудничества в управлении талантами.

Проект 2.2. Организация специализированного форума «Discovery Of Talents / Открытие талантов / Сэлэтлелэр ачылышы».

Республиканский форум «Discovery Of Talents / Открытие талантов / Сэлэтлелэр ачылышы» (далее – Форум) – ежегодное мероприятие, проводимое Университетом Талантов, в рамках госпрограммы. Форум является экспертной

площадкой для обсуждения вопросов развития и трудоустройства талантливой молодежи в Республике Татарстан. В 2020 году форум проводился в седьмой раз.

В рамках подготовки к проведению форума «Открытие талантов» были проведены префорумы в муниципальных районах Республики Татарстан: г. Набережные Челны и г. Нижнекамск (Закамская зона), Актанышский и Агрызский муниципальные районы, Бавлинский и Бугульминский муниципальные районы, Буинский муниципальный район, Кировский и Московский районы г. Казани. Тема префорума: «Возможности профессиональной самореализации талантливой молодежи города и района». Префорум был проведен в гибридном формате, при котором была предоставлена возможность онлайн участия в целях соблюдения санитарных норм и правил. Мероприятие проводилось в формате беседы, сбора и обмена мнениями, главной целью которого было собрать информацию о возможностях профессиональной самореализации в конкретном муниципальном районе. Мнения собирались отдельно у молодого поколения и более взрослого.

Этап выявления таланта определяется, как правило, участием в различных конкурсных мероприятиях и по результатам обсуждений, можно сделать вывод, что школьники и их педагоги владеют информацией о проводимых конкурсных мероприятиях и принимают в них участие с целью своего реализовать себя, раскрыть способности, для интереса, порадовать родителей.

В Буинском, Агрызском, Бугульминских районах ведется база одаренных и талантливых детей и молодежи на базе каждого образовательного учреждения в отдельности, данные о победителях и призерах передаются в управление образования.

Возможности развития потенциала в муниципальных районах, как правило, представлены кружками в школах, дополнительным образованием.

Наблюдается тенденция поступить в вузы Республики Татарстан и Российской Федерации и очень часто не видят своей реализации в муниципальном районе в силу медленного темпа жизни людей, их потребностей и интересов. При этом стоит отметить, что в Буинском муниципальном районе ребята высказывали желание продолжения семейных династий учителей и фермеров.

В этом году Форум был проведен с 14 по 19 декабря в смешанном формате: очно и дистанционно.

Тема Форума – «Экосистема выявления, развития и трудоустройства талантливых и одаренных детей и молодежи». Направления работы Форума соответствуют основным вызовам в сфере развития человеческого капитала и посвящены следующим вопросам:

Трек 1. Наставник и карьерный консультант.

Трек 2. Наставничество в режиме онлайн.

Трек 3. Научно-методическая конференция «Управление талантами: стратегии и технологии развития потенциала». (Пленарное заседание. «Потенциал: выявление, развитие и реализация». Секции конференции. «Ранняя одаренность». «Целевые модели музыкальных конкурсов». «Неформальное образование в мире, России и Татарстане»).

Трек 4. Республиканское родительское собрание «Мой ребенок в интернете».

Трек 5. Ценности самореализации в новых условиях.

Трек 6. Анализ реализации Концепции и госпрограммы в 2020г.



Общее число участников Форума превысило 10 000 человек. Хедлайнерами форума стали: Алексей Николаевич Горбачев - заместитель руководителя Фонда «Талант и успех»; Андрей Алексеевич Комиссаров - директор по R&D Университета 20.35; Баркин Андрей Витальевич - директор НКО «Совет для одаренных», Мария Мирова - Руководитель программы «Наставничество» АНО «Россия – страна возможностей» и другие. Всего на форуме приняли участие в дискуссиях 39 экспертов. Суммарное количество просмотров 10181.

Проект 2.3. Организация Летней молодежной школы «Discovery Of Talents/ Открытие талантов / «Сэлэтлелэр ачылышы».

В связи с эпидемиологической ситуацией было принято решение об отмене данного мероприятия в 2020 году (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2020 №556).

Проект 2.5. Развитие постоянно действующей площадки сообщества молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан, ведение коммуникаций и создание информационного поля в социальных сетях и интернет-ресурсах.

В рамках взаимодействия с молодыми специалистами, проживающими за пределами Республики Татарстан, представлена форма вовлечения

соотечественников в кооперацию с молодежью Республики Татарстан посредством проведения мастер-классов и лекций по теме и сфере, в которой соотечественник является специалистом или экспертом (онлайн и оффлайн формат). Каждая тема утверждается индивидуально, аудитория подбирается согласно личным интересам к лекции, на основе открытой заявки к участию во встрече. Многие встречи из офлайн формата перешли в онлайн ввиду пандемии.

С целью увеличения и расширения сети контактов и базы соотечественников регулярно проводится мониторинг уехавших и проживающих за пределами Республики Татарстан соотечественников, потенциальным членам Сообщества рассылаются письма-приглашения и индивидуальные сообщения о возможности вступить в сообщество. На данный момент база имеет более 400 контактов.

Информация по работе с соотечественниками регулярно обновляется в социальных сетях.

Ввиду коронавирусной эпидемии реализация очных встреч была невозможной, поэтому встречи были проведены в онлайн-формате на платформе Zoom.

В мае 2020 года состоялась ознакомительная встреча в более чем 35 участниками.

В июне 2020 года прошли 2 встречи:

- Лекция Ленера Рахманова по финансовой ситуации в мире и России (более 25 участников)

- Онлайн-встреча с Радмилой Хаковой, писательницей и автором проекта Кайтам (более 25 участников).

В течение 2020 года в Инстаграм с соотечественниками было проведено 18 прямых эфиров.



Соотечественники принимают регулярное участие в мероприятиях республики. В рамках вовлечения соотечественников в программы, реализуемые в Республике Татарстан, была установлена договоренность по участию представителей соотечественников в форуме-акселераторе это-проектов «Таба», который проходил 2-4 ноября в г.Казани; в Форуме молодых дипломатов стран БРИКС; в Образовательном Модуле ОИС; в форуме «Открытие талантов». Часть участников были в онлайн, часть – в офлайн.

Молодые специалисты –соотечественники регулярно проводят презентации среди своих коллег, партнеров, одноклассников при содействии со

стороны координаторов. Презентация проводится на английском и русском языках в основном.

В 2020 году общая презентация была отформатирована, данные были обновлены и дополнены, большинство презентаций проходит онлайн. Многие мероприятия по возможности проведения презентаций Республики Татарстан были отменены ввиду пандемии и ограничительных мер.

Проект 2.6. Организация конкурса и реализация мотивационной системы по включению в проекты и программы Республики Татарстан молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан.

Проведение презентаций Республики Татарстан. В рамках вовлечения молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан, была рекомендована универсальная презентация, которая раскрывает потенциал и возможности Республики Татарстан. Презентация представляет собой обобщенный контент по экономическому, туристическому, культурному, промышленному, молодежному потенциалу Республики Татарстан.

В рамках вовлечения молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан, была рекомендована универсальная презентация, которая раскрывает потенциал и возможности Республики Татарстан. Презентация представляет собой обобщенный контент по экономическому, туристическому, культурному, промышленному, молодежному потенциалу Республики Татарстан.

В 2020 году общая презентация была отформатирована, данные были обновлены и дополнены.

Количество инициативных групп из числа молодых специалистов, проживающих в регионах мира, по разработке предложений в Программу:

1. Москва – Камиля Арсланова, Ришат Зарипов, Лилия Бикбова, Ленар Мухамадиев, Марсель Нигметзянов, Алина Хусаинова.
2. Испания – Сергей Михайленко, Ляля Фахрутдинова, Максим Горшков
3. Санкт - Петербург – Елизавета Сележнева, Дарья Бакурина, Гузель Абдуллина.
4. Стамбул, Турция - Айгуль Галиуллина, Ильсур Нафиков, Айзат Мингазов, Гаяз Ахметшин, Айгуль Кабирова, Гульназ Исмагилова, Радик Гараев, Динар Каримов, Ислам Саламатов.

Проект 2.7. Организация Ежегодного Международного форума молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан

С 16 по 19 декабря традиционно состоялся Форум молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан.



Форум собрал 34 представителя в офлайне (Россия -Казань, Москва, Астрахань, Санкт-Петербург, Турция, Германия, Нидерланды, Люксембург, Китай США, 16 представителей в онлайн (Турция, Россия, Франция, Узбекистан, ОАЭ, Италия)

В рамках подготовки к Форуму прошло 3 zoom с представлением участников и их идей.

В ходе форума прошли встречи с министрами, экспертами следующих организаций: Министерство экономики РТ, Министерство культуры РТ, Министерство цифрового регулирования, информатизации и связи РТ, Центра поддержки экспорта РТ, проект «Зеленый фитнес», «Ash Tatar», Конгресс Татар, Сэлэт, предпринимательское сообщество ТПП, волонтерское движение республики.

Посещены следующие объекты: Торгово-промышленная палата РТ, Международная школа Казани, Национальная библиотека РТ, Казанский аграрный университет. Проведены сессии по лучшим мировым практикам с целью применения их в Татарстане, по масштабированию проектов из Татарстана, по экспорту татарстанской продукции, по развитию сообщества «Амбассадоры Татарстана», по урокам пандемии, по форматам вовлечения и проведения Форума, сессия вопросов-ответов.

Проект 2.8. Организация ежегодного родительского собрания по вопросам развития талантов детей (в формате онлайн-трансляции).

Республиканское родительское собрание – официальное мероприятие Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

Данное мероприятие проводится в очном формате с онлайн трансляцией в сети интернет. В рамках родительских собраний происходит знакомство участников с лучшими практиками и технологиями развития талантов детей и молодых людей, ресурсами и возможностями развития, которыми располагает Республика Татарстан, приоритетными направлениями развития экономики, востребованными профессиями на территории республики и возможными карьерными траекториями.

Цель проекта: в формате неформальной беседы с лидерами экспертного и родительского сообщества привлекать и удерживать внимание родительской

общественности и институтов образования к важнейшим заданиям воспитания молодежи в Татарстане.

Участники проекта: представители родительского сообщества, наставники, педагоги и учителя, а также представители предприятий и организаций муниципальных образований Республики Татарстан.

Важной задачей 2020 года стало информирование родителей о комплексе мер поддержки, которые получают студенты Университета Талантов и как ими можно воспользоваться. Задача продиктована необходимостью вовлечения родителей в процесс сопровождения, а именно формирование лояльного отношения к программе поддержки, комплексу мер и реализуемых мероприятий. Ежегодно Университет Талантов проводит Республиканское родительское собрание, где родители вместе с ведущими экспертами и наставниками обсуждают важные вопросы, касающиеся развития и реализации потенциала молодых людей. 16 декабря такая встреча прошла на форуме «Открытие талантов» в онлайн- и офлайн-форматах одновременно. Современные дети растут в двух мирах – в реальном и в виртуальном. Гаджеты окружают их повсюду и сопровождают с раннего утра до позднего вечера. Эта проблема сильно заботит родителей и стала главной темой родительского собрания, участие в котором приняли более 7 000 родителей со всего Татарстана.

Экспертами родительского собрания стали:

Алсу Мунибовна Асадуллина, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан;

Татьяна Бузина, зав. кафедрой общей психологии Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова;

Рустам Алидаров, руководитель киберспортивной школы «Good Game»;

Алена Вдовиченко, практикующий психолог, руководитель департамента детских программ TeamSoft;

Равиль Исхаков, казанский блогер.



В рамках Республиканского родительского собрания совместно с ведущими экспертами ответили на вопросы: почему ребенок проводит много времени в интернете; как быть в этой ситуации: поговорить, ограничить доступ; интернет – это зло для моего ребенка; как не стать врагом своему ребенку, как ему не навредить и обезопасить; киберспорт – что мы знаем об этом.

Актуальной остается задача по повышению уровня включенности родителей в образовательный процесс Университета Талантов.

Низкий уровень включенности обусловлен:

- занятостью родителей,
- высокой нагрузкой (работа, домашние дела, дети до 3х лет),
- нехваткой времени. («работаю допоздна», «младший ребенок еще маленький», «нет времени», «далеко»)
- отсутствие интереса, не понимание пользы от включения родителей в программу поддержки и в образовательную программу для родителей.

Задача по информированию и вовлечению занятых родителей решается через внедрение удаленных методов работы (цикл видео, вебинары, короткие информационные ролики), но тем не менее, остается актуальной.



Во втором квартале внедрен формат онлайн – тренингов и семинаров для родителей, что позволило вовлечь целевую аудиторию из районов Республики Татарстан, а также субъектов Российской Федерации. Формат достаточно эффективен в малых группах - до 10 человек, как наиболее комфортный формат для живой коммуникации в формате тренинга. Родителями были наиболее востребованы темы по профилактике эмоционального выгорания у себя и близких.

Задача 3. Развитие в Республике Татарстан конкурентоспособного научно-внедренческого молодежного сообщества и сети проектно-исследовательских площадок для детей и молодежи

Проект 3.6. Формирование Научно-экспертного совета, внедрение и реализация системы мониторинга и оценки эффективности стратегического управления талантами в Республике Татарстан.

Подготовка ежегодного доклада «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан».

Научно-экспертный совет (далее – НЭС) госпрограммы является органом общественно-профессиональной экспертизы реализации Концепции и госпрограммы. В рамках деятельности Научно-экспертного совета за 2020 год были проведены следующие мероприятия:

Состоялось 12 расширенных заседаний научно-экспертного совета Университета Талантов: 4 февраля, 10 марта, 24 апреля, 20 мая, 10 июня, 21 июля, 18 августа, 14 сентября, 22 октября, 19 ноября, 5 декабря и 18 декабря. Составлены протоколы заседаний (№1-12 соответственно).

В состав НЭС входит 47 профильных экспертов.

В течение 2020 года на заседаниях НЭС были рассмотрены следующие вопросы:

Вопросы разработки и реализации госпрограммы:

1. О проекте государственной программы «Стратегическое управление талантами на 2021-2025 гг.».

2. О республиканской системе выявления одаренных и талантливых детей и молодежи.

3. О Республиканском реестре конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан.

4. Анализ реализации Концепции «Перспектива» и Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы». Республиканский центр выявления и развития одаренных и талантливых детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус»: результаты работы за 2020 год и планы на 2021 год.

5. О системе работы с одаренными детьми и молодежью в Республике Татарстан.

Вопросы организации и запуска работы Республиканского центра по модели «Сириус»:

1. О формировании Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей.

2. О научных лабораториях Республиканского центра. Оборудование учебных и научных лабораторий Республиканского Центра.

3. Представление концепции развития направлений «Наука», «Искусство» и «Спорт» Республиканского центра кандидатами на должность руководителя и координатора направлений.

4. Экспертное сопровождение Республиканского центра по модели Образовательного центра (далее – ОЦ) «Сириус».

5. О согласовании перечня научных и образовательных лабораторий Республиканского центра по модели Образовательного центра (далее – ОЦ) «Сириус».

6. О критериях отбора педагогов на профильные программы Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус».

7. О перечне оборудования в Республиканском центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

8. О профильных программах Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус» в дистанционном и очном формате.

9. Согласование перечня оборудования лабораторий Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус».

10. Об итогах проведения тестовых смен Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус» (далее – Республиканский центр) в июне-июле 2020 года и промежуточных этапах работы Университета Талантов по ключевым направлениям в 1 полугодии 2020 года. Перспективы на 2 полугодие 2020 г.

11. О дистанционных образовательных программах Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус».

12. О проведении в Республиканском центре по модели Образовательного центра «Сириус» кружков.

Информация от партнеров:

1. Основные итоги работы Республиканского олимпиадного центра в 2019г.

2. Предложения по развитию научно-исследовательских лабораторий Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус».

3. О конкурсах и актуальных мерах поддержки Инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан.

4. О молодежной программе в рамках виртуальной конференции TCI-2020 и подготовки к TCI Global Conference-2021 в Казани.

Информация о деятельности Университета Талантов:

1. О Положении Научно-экспертного совета Университета Талантов.

2. О IV Всероссийской конференции «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов».

3. Роль экспертов НЭС в формировании комплексной системы выявления, развития и закрепления талантливых детей и молодежи в Татарстане.

4. Итоги конкурса во Временный научно-исследовательский коллектив Университета Талантов в 2020 г.

5. Об изменении формата проведения конкурса ВНИК и дополнительном конкурсном наборе программ для Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус».

6. Развитие форматов профориентационных программ Университета Талантов в 2020 году в новых условиях. Онлайн профпробы и стажировки.

7. О программах повышения квалификации педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми.

8. О Центре образовательных программ Университета Талантов.

9. О Центре карьеры и трудоустройства.

Проведены 2 заседания рабочей группы Научно-экспертного совета АНО Казанский открытый университет талантов 2.0 по вопросу доработки проекта государственной программы «Стратегическое управление талантами на 2021-2025 гг.»: 27 февраля и 3 марта. Составлены протоколы заседаний.

Проведены 2 заседания рабочей группы Научно-экспертного совета АНО Казанский открытый университет талантов 2.0 по вопросу доработки республиканского реестра конкурсных мероприятий государственной программы «Стратегическое управление талантами на 2021-2025 гг.»: 4 и 8 мая. Составлены протоколы заседаний.

Проведено анкетирование действующих членов НЭС, а также экспертов госпрограммы о внесении изменений в деятельность Университета Талантов и готовности сотрудничества на ближайшую перспективу.

Проведен анализ публикационной активности членов НЭС на основе данных базы <https://www.elibrary.ru/>. По итогам 2020 года членами НЭС опубликованы 89 работ, из них 49 статей в рецензируемых журналах, 31 публикация в материалах конференций, 3 патента, 6 монографий (перечень прилагается). 18 декабря состоялось итоговое расширенное заседание НЭС. В завершении форума состоялось расширенное заседание Научно-экспертного совета Университета Талантов. Главной темой заседания стали изменения, произошедшие в сфере управления талантами в республике за 6 лет. Собравшиеся проанализировали реализацию Концепции «Перспектива» и государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республики Татарстан на 2015-2023 годы» Эксперты также обозначили результаты работы за 2020 год и планы на 2021 год Республиканского центра выявления и развития одаренных и талантливых детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус».





3.7. Организация среднесрочной НИОКР «Золотой стандарт развития ребенка 2.0» и научно-методическое сопровождение участников государственной программы при внедрении «Золотого стандарта».

Временный научно-исследовательский коллектив «Золотой стандарт развития ребенка 2.0» (далее – ВНИК) – формируется на площадке Университета Талантов для решения комплекса научно-исследовательских задач по реализации Концепции, госпрограммы, задач Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус» и развития профильной научной школы.

ВНИК Университета Талантов призван обеспечить разработку качественных научно-образовательных продуктов с доказанной эффективностью в целях повышения результативности республиканской системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Открытой конкурсной площадкой для сотрудничества с исследователями, учеными, проектировщиками, специалистами-практиками в России и за рубежом становится Временный научно-исследовательский коллектив «Золотой стандарт развития ребенка 2.0».

В 2020 году положение о Временном научно-исследовательском коллективе «Золотой стандарт развития ребенка 2.0» Университет Талантов было утверждено по итогам заседания Научно-технического совета от 10 марта 2020 г. (протокол №2).

Были утверждены три тематических поля:

Тема 1. Разработка Республиканской системы диагностики компетенций одаренных детей и талантливой молодежи.

Тема 2. Разработка профильных программ Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по направлению «Наука», «Искусство», «Спорт».

Тема 3. Разработка дистанционных и очных образовательных программ повышения квалификации для педагогов, обучающихся на базе Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, а также наставников Университета Талантов.

Начало приема заявок объявлено 11 марта 2020 года. В связи с карантинными мерами, принятыми в Российской Федерации, срок подачи работ был продлен до 10 мая 2020 года. Информация о мероприятии направлена в ведущие вузы и школы Республики Татарстан, а также во все муниципальные районы.

По итогам работы в течение 2020 года было рассмотрено 38 проектов, 29 из которых были одобрены к финансированию. По тематическим направлениям работы Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус» одобрены к финансированию: 14 программ по направлению «Наука», 5 программ по направлению «Спорт», 10 программ по направлению «Искусство».

К заочной экспертизе и очному обсуждению проектов были привлечены более 15 профильных экспертов и участники команды Университета Талантов.

Результатами работы исследовательского коллектива должны стать:

а) профильная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся (обучение в очной форме), рассчитанная на 120 часов,

б) профильная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся (обучение в дистанционной форме), рассчитанная на 75 часов,

в) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов по предмету, рассчитанная на 75 часов, из них 48 часов в очном формате;

г) дидактические и методические материалы по всем лекционным, практическим и самостоятельным занятиям (тексты лекций, презентации к лекционным и практическим занятиям, задания для практических и самостоятельных занятий, видео-записи, фильмы, оценочные средства, тесты и др).

Все материалы получили положительную рецензию от экспертов о возможности внедрения программ в практику работы Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус».

Количество членов проектного офиса ВНИК утверждается в составе 3 человек, работа которых оплачивается по гражданско-правовым договорам исходя из бюджета мероприятия 2.1. Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 гг».

Персональный состав экспертов проектного офиса ВНИК в 2020 году:

Захарова Ирина Михайловна - кандидат психологических наук, заведующая кафедрой ФГБОУ ВО «НГПУ», zaharova-i@mail.ru;

Ахмеров Рашад Анварович - кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «НГПУ», rashad59@mail.ru.

3.8. Организация регулярного сравнительного проектного семинара «Таланты мира: лучшие практики развития и поддержки одаренных детей и молодежи» с участием соотечественников.

Регулярный проектный семинар «Таланты мира» был проведен дважды в 2020 году – 09 октября и 16 декабря. Темы проектного семинара: «Имидж высшего образования в Республике Татарстан», «Феномен одаренности: подходы к пониманию особенностей проявления и развития в детском возрасте».

Экспертом первого семинара выступил доцент факультета коммуникаций, медиа и дизайна Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Москва) Никита Савин. В дистанционном формате он рассказал о своем видении того, как должны действовать пресс-службы вузов. Эксперт акцентировал внимание на стратегическом и тактическом компонентах сотрудничества вузов с абитуриентами



Проектный семинар позволяет уточнить содержание мер поддержки одаренных детей и молодежи. Эксперты из разных стран мира, городов России и Татарстана представляют уже работающие механизмы в сопровождении талантов и доведения их до трудоустройства.

Задача 4. Внедрение лучших моделей развития прорывных компетенций для детей и молодежи, формирование ценностных ориентаций (неформальное /дуальное /проектное /тренерское обучение, наставничество, обучение 2.0

Проект 4.1. Проведение педагогической «Олимпиады наставников» (далее – Олимпиада) по управлению талантами и тиражирование лучших практик развития потенциала детей и молодежи

Олимпиада наставников – ежегодное событие Университета талантов в рамках госпрограммы.

В настоящее время наставничество активно обсуждается как инструмент развития человеческого капитала. Наставничеству на производстве, в бизнесе и предпринимательстве было уделено много внимания на первом Всероссийском форуме «Наставник», проведенном Агентством стратегических инициатив.

Олимпиада наставников является важной частью системы комплексного сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан. Университет Талантов проводит Олимпиаду наставников начиная с 2015 года. Целью является создание среды для развития и поддержки наставников, продвижения и тиражирования лучших практик наставничества. Задачи Олимпиады:

- популяризация наставничества как условия раскрытия потенциала талантливых детей и молодежи, способа их поддержки;
- создание акселератора развития наставнических компетенций; проведение публичной экспертизы наставнических практик и профессиональных кейсов в сфере управления талантами и поддержки одаренных детей и молодежи, обеспечение продвижения и поддержки лучших наставников;
- демонстрация востребованности наставнической практики в разных сферах деятельности, наличия поддержки наставничества на разных уровнях государственной власти;
- апробация, обсуждение, признание инструментов для объективной оценки наставнических компетенций;
- объединение усилий организаций, сообществ, ориентированных на развитие наставничества в разных сферах деятельности;
- создание сообщества наставников, владеющих эффективными, актуальными, современными практиками работы с талантливой молодежью и аккумулирующих вокруг себя группу талантливой молодежи;
- формирование устойчивой системы наставничества в рамках реализации программ продюсерской поддержки талантливой молодежи на платформе Университета Талантов;
- создание системы ежегодного поощрения наставников за их достижения и результаты работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

Все наставники решили конкурсные задания в формате проблемных задач – кейсов. Представленные наставниками решения собраны в сборник «Размышление о наставничестве и будут опубликованы в 2021 году.

Предметом Олимпиады является управление педагогическим решением наставника на всех этапах сопровождения талантливых детей и молодежи от выбора идеи наставнической (продюсерской) поддержки до применения ее на практике.

Олимпиада наставников изначально планировалась как акселератор наставнических компетенций. На заочном этапе приоритет отдавался заданиям, которые погружают специалистов в проблематику наставничества, побуждают задуматься о наставничестве как об особой позиции. Конкурсные задания

основного этапа, который проходит в онлайн формате, позволяя наставникам сразу апробировать эффективные инструменты, организуя работу со своими наставляемыми.

Для реализации он-лайн форматов использована образовательно-коммуникационная платформа «utalents.ru», официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/olymp_utalents, а также платформа zoom для проведения вебинара.

В 2020 году партнерами Олимпиады выступили:

АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны;

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

ГАОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Так же в качестве партнеров выступили 28 образовательных организаций РТ.

В 2020 году в Олимпиаде наставников приняли участие представители других регионов Российской Федерации:

Ставропольский край – города Ставрополь, Пятигорск;

Крым – г. Симферополь;

Щелково – Московская область;

Г. Сатка – Челябинская область.

Основной состав участников – Республика Татарстан, из г. Набережные Челны, Казань, Нижнекамск, Буинск, Зеленодольск, пгт. Рыбная слобода, с.Три озера.

Лучшие практики развития интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи внедряются на территории всех муниципальных образований. Новые практики и опыт работы будет публикуются после первых этапов Олимпиады

Для распространения лучших практик используются следующие инструменты:

– информирование наставников о наиболее интересных практиках, о результатах Олимпиады; достижениях молодежи и наставников (<https://utalents.ru/stories/17>; <https://utalents.ru/news/2019/04/08/kak-molodomu-pedagogu-nachat-svoy-put-nastavnika>; <https://utalents.ru/news/2019/04/03/fayruza-rebrina-nastavnik-budushchego-pomoshchnik-kompas-navigator-kotoryu-poydet-cherez-ternii-vmeste-s-nastavlyaemym>);

– регулярное обучение наставников в форме акселератора развития наставнических компетенций; проведение публичной экспертизы наставнических практик и профессиональных кейсов в сфере управления талантами и поддержки одаренных детей и молодежи (<https://utalents.ru/news/2019/04/05/idealnyy-obraz-prepodavatelya-elementy-treningov-i-provedenie-eksperimentov-kak-primenit-nastavnicheskie-kompetentsii-v-vuze>);

– созданное действующее сообщество наставников, владеющих эффективными, актуальными, современными практиками работы с талантливой молодежью и аккумулирующих вокруг себя группу талантливой молодежи (<https://utalents.ru/event/otkrytoe-soobshchestvo-nastavnikov>).

– В 2021 году будет издан сборник «Размышление о наставничестве».

Для всех наставников перед онлайн этапами Олимпиады проведены консультационные вебинары, на которых Олимпиада наставников представлена как одно из важных событий Университета талантов в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2023 гг.»

На вебинаре обозначены цели и задачи Олимпиады, способы проведения онлайн этапа, даны рекомендации по подготовке к Олимпиаде. Все участники получили методические рекомендации, позволяющие более эффективно подготовиться к заданиям Олимпиады. После проведения Олимпиады для всех участников проведен вебинар, на котором был представлен замысел разработчиков Олимпиады, критерии оценки конкурсных заданий, сделан анализ лучших решений и показаны зоны роста наставнических компетенций.

Проект 4.2. Развертывание доступной сети тренинг-классов для развития компетенций молодежи.

В соответствии с государственной программой «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 гг.» одной из задач является «Внедрение лучших моделей развития прорывных компетенций для детей и молодежи, формирование ценностных ориентаций (неформальное/дуальное/проектное/тренерское обучение, наставничество и др.), внедрение стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику профессиональных образовательных организаций региона». Важным является тот факт, что условием развития надпредметных (прорывных) компетенций является их успешное применение в практической деятельности. Успешное овладение soft skills позволяют детям и подросткам достигать более высоких результатов в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах. В будущем победы помогают решить вопрос с успешным поступлением в вуз, а в последствии стать конкурентоспособным на рынке труда.

Ученые Гарвардского университета при участии Фонда Карнеги и Стэнфордского исследовательского центра более ста лет назад выяснили, что 85% успеха в работе обусловлено хорошо развитыми социальными навыками и личными качествами (soft skills) и только 15% — техническими знаниями (hard skills). Но ценность soft skills стала расти только с активным технологическим прогрессом. Когнитивные навыки по-прежнему являются значимыми параметрами успеха на рынке труда, но их важность заметно снизилась с 2000 года, отмечают аналитики американского National Bureau of Economic Research: в период с 1980 по 2012 год доля профессий, требующих социальных навыков, выросла почти на 12 процентных пунктов от всех рабочих мест в США. Заработная плата по специальностям, требующим социальных навыков, также росла быстрее, чем по другим профессиям.

Скорость процессов в компаниях увеличилась и привела к росту потребности в мягких (или гибких) и цифровых навыках, отмечает и.о. ректора, проректор по обучению и исследованиям Корпоративного университета Сбербанка Игорь Баранов: «В России потребность в мягких навыках обострилась

буквально в последние три—пять лет и еще не успела транслироваться в систему образования в необходимом формате».

Soft skills включены в новые федеральные государственные стандарты образования, отмечают эксперты. Однако на практике они пока мало где реализуются. Основой для формирования навыков XXI века — критического мышления, умения решать задачи, креативности в сочетании с коммуникацией, сотрудничеством, эмпатией — в Институте образования НИУ ВШЭ считают в том числе школу, которая сама сегодня требует серьезной трансформации.

Так, по данным опроса 4500 учителей из 85 регионов России, проведенного НИУ ВШЭ в 2018 году, российские педагоги по-прежнему сфокусированы в основном на предметных знаниях: свою ответственность учителя ощущают за передачу знания по основным предметам (81,7%). «Социальные навыки и умение учиться относятся ими чаще к сфере ответственности семьи», — говорится в исследовании.

В этой связи, практическую значимость и высокую эффективность в развитии талантов детей и молодежи подтверждает востребованность сетевых площадок развития надпредметных компетенций «Тренинг-класс», которые созданы на базе образовательных организаций различного уровня. На сегодняшний день на территории Республики Татарстан действуют 50 площадок.

Сетевой проект Университета Талантов «Тренинг-класс» объединяет интересных людей – педагогов нового типа, и помогает сформировать у них наставнические компетенции через обучение в Курсе управления продюсированием талантов по направлению «Наставник-тренер надпредметных компетенций». Обучение прошло 50 человек из Казани, Набережных Челнов, Альметьевска, Чистополя, Нижнекамска, Заинска, Черемшан, Буинска, Балтаси, Алексеевского, Аксубаево и Муслюмово. Сертифицировались 30 наставников.

В ходе образовательного курса тренеры изучили актуальные компетенции, необходимые для раскрытия потенциала и талантов у детей и молодежи. Прошли модули: Методология тренерской деятельности, Технология ведения онлайн и оффлайн тренингов, Фасилитация как метод работы с одаренными детьми и молодежью, Модерация как метод групповой работы подростков и молодежи, всего - 84 часа. Курс «Управление продюсированием талантов» формирует ценностные ориентации, создает устойчиво-доверительные отношения в молодежной среде посредством применения тренерских методик и технологий, инструментов для развития надпредметных компетенций. Отметим, что надпредметные компетенции или soft skills – это совокупность знаний, умений, навыков, которые нужны каждому человеку для решения профессиональных задач и достижения высоких результатов. Университет Талантов развивает 5 основных групп надпредметных компетенций у молодежи: когнитивность, открытость, инициативность, предприимчивость, командность и эффективность сотрудничества, управление проектом под результат, видение и лидерство.

Все приобретенные тренерские, коучинговые технологии и инструменты диагностики помогают в работе с одаренными детьми и способствуют раскрытию их потенциала. На своих площадках, соорганизаторы-тренеры,

благодаря освоенным компетенциям помогают сформировать надпредметные компетенции у молодежи.

Тренеры применяют приобретенные навыки на своих площадках, проводя тренинги, мастер классы, открытые уроки и кружки, многие площадки проводят тренинги на постоянной основе, включая их в образовательную программу.

За 2020 год тренинговые занятия прошли 5 815 детей и молодежи нашей республики. Из них 1 105 (19%) студентов Университета Талантов. За весь год было проведено 387 тренингов по всей республики, 67 (17%) тренингов для студентов Университета Талантов, 4 (1%) тренинга для студенческого совета Университета Талантов.

Наиболее активно тренинги по развитию надпредметных компетенций проводятся на площадках в городах: Казань (Антипина О., Хуснутдинова М., Латыпова А., Хафизова А., Петрова И., Ганина А.), Елабуга (Ишкиняева А., Гатина М., Ребрина Ф.), Чистополь (Заббарова А., Бакеева Р.), Лениногорск (Осипова А.), Альметьевск (Воропаева Л.), Нурлат (Монахова А., Лукьянова М., Минигулова Р.), Арск (Муртазина Ф.), Нижнекамск (Барбакова Л.), п.г.т. Джалиль (Гарипова М.), г. Заинск (Васильева Н. В).

Помимо работы на своих площадках тренеры-наставники принимают активное участие в событиях Университета Талантов, в республиканских и всероссийских мероприятиях, где они проводят тренинги, знакомят участников с возможностями, которые предоставляет УТ, проводят тренинги и игры из цикла «Атлас профессий будущего». За 2020 год наставники-тренеры приняли участие в таких мероприятиях, как:

- II и III Республиканский фестиваль развития надпредметных компетенций;

- Модерация на программе повышения квалификации по развитию личностного потенциала от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», в течение всего года;

- Тренинги для наставников открытого сообщества наставников Университета Талантов;

- Профориентационный хакатон;

- Talent Business Weekend;

- Базовый модуль для новых студентов Университета талантов;

- Мастер-класс «Методы, инструменты, решения для использования при работе в дистанционном режиме» для 27 педагогов Советского района г.Казань;

- Мастер-класс «Методы, инструменты, решения для использования при работе в дистанционном режиме» для 20 наставников профильных смен «Сириус»;

- Модерация межрегиональной научно-методической конференции «Мастерская цифровых коммуникаций», Образовательный центр «Сириус», г. Казань.

Отдельно хотелось бы отметить, что в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в России тренеры-наставники Университета Талантов получили “вызов” и выход из “зоны комфорта”. Пандемия запустила процесс долгосрочных структурных изменений — от гибких и удаленных схем

работы до ускорения автоматизации и цифровизации. В апреле были разработаны и апробированы среди 150 человек 5 онлайн-тренингов по развитию надпредметных компетенций. В июле 10 тренеров-экспертов Университета талантов разработали 3-х дневные онлайн-интенсивы по 3-м уровням в соответствии с моделью развития компетенций, для студентов Университета Талантов. В августе были апробированы на наставниках карьерной навигации и студенческом совете Университета Талантов, после запущены на портале для прохождения тренингов студентами Университета Талантов.

К октябрю был разработан онлайн-курс по развитию надпредметных компетенций для 50 тренеров-наставников. В обучающую программу была разработана и добавлена тема: Технология организации и ведения онлайн тренинга. К концу декабря итоговую аттестацию прошли 30 тренеров-наставников. Итоговой аттестационной работой стала контрольная видеозапись онлайн тренинга.

Благодаря ситуации в республике трансформировался и формат проведения III Республиканского фестиваля тренингов soft skills. Благодаря цифровизации и подключение платформы ZOOM было охвачено 821 участников. Из них 616 (75%) школьников и студентов, педагоги и преподаватели - 132 (16%), воспитатели - 16 (2%), родители - 57 (7%). Основной площадкой фестиваля стал Политехнический лицей №182, г. Казани, к которой присоединились участники 10 сетевых площадок из регионов Республики Татарстан. Мероприятие проводилось с целью популяризации возможностей интеллектуально-творческого развития молодежи в Республике Татарстан, выстраивания эффективных коммуникаций с родительской аудиторией и внедрения лучших моделей надпредметных (soft skills) компетенций для молодежи.

В рамках Фестиваля была проведена работа по следующим направлениям:

1. Для подростков и молодежи (оффлайн, на каждой подключившейся площадке, местными тренерами-наставниками): 26 тренингов по развитию надпредметных компетенций, вовлечение в программу индивидуальной продюсерской поддержки.

2. Пленарная сессия для родителей (онлайн подключение): «Как распознать и развить потенциал и способности ребенка».

3. Пленарные сессия для педагогов (онлайн подключение): «Оценка и развитие надпредметных компетенций школьников».

4. Пленарная сессия для преподавателей (онлайн-подключение): «Актуальность и значимость развития soft skills у молодежи». (можно удалить, в зависимости от организации).

На 2021 год планируем провести V Республиканский фестиваль тренингов soft skills с большим охватом сетевых площадок и участников, с возможностью подключения любого желающего, через социальную сеть YouTube. На рассмотрение, во время фестиваля, проведение онлайн тренингов и для взрослой аудитории (родители, педагоги, преподаватели), для мягкого и гуманного внедрения в республиканское образование опыта развития надпредметных

компетенций у детей и молодежи, с помощью тренинговых занятий и деятельностного подхода.

Проект 4.4. Развитие профессионального сообщества наставников, тренеров неформального образования на платформе «Факультета Наставников» «Университета таланта 2.0»

Актив Открытого Сообщества Наставников (далее – ОСН) на конец года состоит из 376 наставников: наставники карьерной навигации (187), тренера-наставники (174), наставники проектного творчества (15).

В начале 2020 года была проведена ревизия списков наставников ОСН, обсуждение траектории развития наставников в Университете Талантов, актуализация сотрудничества и сотворчества в рамках государственной программы. В связи с этим была разработана новая стратегия вовлечения, обучения наставников и организация работы внутри сообщества наставников на 2020 год.

В 1 квартале 2020 года проходила разработка и утверждение обновленной системы наставничества Университета Талантов. Разработаны и обновлены следующие документы: Регламент, 3 Приложения, Положение о наставничестве. Были предложены новые функции и роли в системе наставничества – наставник-резидент, наставник-эксперт.

Особый уклон в обновленной системе наставничества направлен на продуктовую логику наставничества студентов Университета Талантов – составление качественного документа «Индивидуальный план развития студента» и сопровождение студента в его реализации.

В связи с переходом на дистанционный вид работы основное общение со студентами наставниками было переведено в онлайн формат. Для быстрой адаптации наставников к работе в онлайн формате были проведены вебинары и практические мероприятия «Использование интерактивных методов при проведении дистанционных занятий: инструменты, решения».

Во 2 квартале 2020 года была разработана и утверждена обновленная система наставничества Университета Талантов. Были добавлены новые понятия и функции наставников:

- наставник-резидент Университета Талантов – лицо, подавшее заявление на обучение по курсу «Управление продюсированием талантов» в полном или интенсивном формате;

- наставник-эксперт Университета Талантов – член ОСН Университета Талантов, прошедший обучение и сертификацию, который осуществляет сопровождение наставников-резидентов с момента начала обучения по курсу «Управление продюсированием талантов» до момента сертификации.

Был разработан критерий отбора наставника-эксперта:

1) транслирует ценности Университета Талантов (профессиональная и личностная самореализация талантливой молодёжи и наставников (тренеров) для обеспечения инновационного развития Республики Татарстан);

2) успешно зарекомендовал себя в качестве наставника (тренера) студентов

Университета Талантов;

3) эффективно сопровождает не менее трех студентов Университета Талантов в выполнении ими индивидуальных планов развития (качественно

проведены основные модули: глубинное интервью, обратная связь по диагностике, сформирован и реализуется индивидуальный план развития, предполагающий профессиональную самореализацию и трудоустройство студентов);

4) получил положительные рекомендации от декана Факультета наставников Университета Талантов и руководителя проектной группы направления «Программа индивидуальной продюсерской поддержки молодежи с выдающимися способностями»;

5) получил одобрение заявки на получение статуса «Наставник-эксперт».

В третьем квартале работа наставников-экспертов (8 наставников Факультета Наставников) получила хорошую оценку от руководителей направлений, осуществляющих подготовку и обучение наставников.

На конец 2020 год на портале открыты 187 кабинетов наставников, прошедших обучающий модуль карьерной навигации и осуществляющих сопровождение студентов Университета Талантов (проведение глубинного интервью, обратной связи по диагностике Ontarget, составление индивидуального плана развития студента - долгосрочная, стратегическая и оперативная цели, направленные на комплексное развитие и раскрытие потенциала студента, в течении от 1 до 5 лет).

Особый уклон в обновленной системе наставничества был направлен на продуктовую логику работы (наставническое сопровождение) со студентами. Со всеми наставниками проводились консультации и вебинары по значимости профессиональной самореализации студентов в нашей республике и в родных городах.

С переходом на дистанционный вид работы основная часть мероприятий переведена в онлайн формат: вебинары, видеоконференции с наставниками, общение через социальные сети и мессенджеры. Взаимодействие в сообществе наставников и наставников со студентами происходит с помощью портала Университета Талантов, платформ для видео конференций (zoom), онлайн-сервисов и досок Trello, Google Jamboard и других.

Для курирования результативности наставнической деятельности в рамках сопровождения студентов Университета Талантов командой деканата проводила ежеквартальные опросы наставников и еженедельный сбор документации (отчетов). Ежедневно проводились онлайн консультации по сложным вопросам, ежемесячно - онлайн встречи с наставниками-экспертами, ежеквартально - вебинары для наставников карьерной навигации.

В течение года велся учет в виде рейтинговой системы активности наставников ОСН. По итогам работы наставников в 2020 году были выявлены самые эффективные и активные наставники (Монахова Мария, Кожевникова Оксана, Васильева Наталья, Муртазина Фирая, Ханнанова Айгуль, Куделенская Дина, Кулакова Альфия, Артемьев Денис).

Одной из задач Деканата наставников является вовлечение новых наставников в ОСН и охват всей территории РТ. Согласно дорожной карте по развитию сотрудничества Университета Талантов и муниципальных районов на 2020 год для поддержки и развития системы наставничества в районах РТ были проведены ряд мероприятий для транслирования системы наставничества - стартовые (ознакомительные, 1,5-часовые модули) в Казани, Альметьевске, Нижнекамске и Заинске. На ознакомительных модулях участники познакомились с возможностями как для наставников, так и для детей и молодежи и условиями, чтобы принять активное участие в государственной программе.

В связи с эпидемиологической обстановкой в России все очные мероприятия, направленные на поддержку и развитие системы наставничества в республике, были переведены в онлайн формат. Используя платформу Zoom были проведены мероприятия для Балтасинского, Новошешминского, Рыбно-Слободского, Кукморского, Высокогорского, Сабинского районов. 295 участников - директора, заместители директоров, методисты, специалисты предметники муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и центров дополнительного образования.

Для формирования образа наставника Университета Талантов и для развития движения наставничества в Республике Татарстан деканат наставников организовывал и проводил заседания наставников, проектные сессии, мастер-классы. Совместно с наставниками мы участвовали в республиканских и всероссийских мероприятиях.

I квартал 2020 год.

Проектная сессия ОСН Университета Талантов;

Открытое заседание факультета наставников Университета Талантов;

Две сертификации наставников:

Всероссийская конференция «Путь к успеху» г. Сириус;

Повышение квалификации наставников по Программе «Развитие личностного потенциала», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»;

Повышение квалификации наставников карьерной навигации – тренер;

Квест для молодых специалистов Советского района г. Казани .

II квартал 2020 год.

Сертификация наставников;

Всероссийский педхакатон 2020, г. Ростов на Дону;

Три открытых заседания факультета наставников Университета Талантов в Zoom;

Онлайн встреча с наставниками-экспертами Университета Талантов;

Вебинар «Использование интерактивных методов при проведении дистанционных занятий: инструменты, решения» для представителей образовательных организаций Советского района г. Казани;

Вебинар “Практика реализации наставнических программ и мероприятий Университета Талантов” с участием представителей Ростовской области.

III квартал 2020 год.

Два открытых заседания факультета наставников Университета Талантов;
Проведение совместных тренингов для наставников с «Тренинг-классами»;

Три подготовительные встречи наставников к участию в форуме АСИ «Сто сильных идей»;

Методический семинар «Развитие и совершенствование системной работы по развитию таланта в Республике Татарстан» с представителями Образовательного центра «Сириус»;

Ежегодная конференция работников сферы дополнительного образования Тюменской области;

Семинар-практикум по методике и организации работы с одаренными детьми, г. Азнакаево Республика Татарстан.

IV квартал 2020 год.

Два районных вебинара для потенциальных наставников;

Обмен наставническим опытом в закрытой социальной группе ВКонтакте;

Повышение квалификации на курсе «Личный бренд» в Русской Школе управления, г. Санкт-Петербург;

Повышение квалификации на курсе «Конструирование индивидуальных траекторий развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: от педагогической идеи к образовательной практике», г. Сочи;

Префорум «Открытие талантов» г. Набережные Челны;

Два открытых заседания факультета наставников Университета Талантов;

Помощь в организации подготовки методических материалов КУПТА;

III Республиканский фестиваль тренингов Soft skills;

Онлайн встреча с наставниками г. Арск;

Мастер-класс «Арт-методы в индивидуальной и групповой фасилитации»;

Круглый стол с руководителями проектных команд и партнеров фестиваля «Rukami»;

Всероссийская конференция «Возможности целевой модели наставничества в работе с одаренными детьми и молодежью» г. Санкт-Петербург;

VII Республиканский форум Открытие талантов.

Наставники Университета Талантов разработали 14 проектов для подачи на форум АСИ «Сильные идеи для нового времени» в треках «Новые компетенции», «Наставничество», «Третья миссия вызов» и др. 10 из них были сформированы и заявлены на платформе, где прошли экспертную оценку и общественное обсуждение.

Популяризация и позиционирование системы наставничества Университета Талантов на республиканском и всероссийском уровне проводятся на мероприятиях и встречах с коллегами из Региональных центров поддержки и развития одаренных детей, конференциях и до. Так состоялись совместные мероприятия с представителями Крыма, конференции в Тюменской области, Семинар-практикум по методике и организации работы с одаренными детьми г. Азнакаево, Всероссийский Педхакатон 2020 организованный коллегами из Ростов на Дону, Всероссийская конференция «Возможности целевой модели

наставничества в работе с одаренными детьми и молодежью» г. Санкт-Петербург и др.

Для эффективной работы наставников факультета и ОСН ведется тесное сотрудничество со всеми проектами и направлениями Университета Талантов (КУПТ, наставники предприятий, наставники проектного творчества, наставники-тренеры надпредметных компетенций, лаборатория родительского образования и т.д.) в рамках эффективной внутренней экосистемы Университета Талантов.

Проект 4.6. Разработка и внедрение программы дополнительного образования «Управление продюсированием талантов» (объемом свыше 500 часов).

Проект направлен на решение задачи 4.6 государственной программы «Стратегическое управление талантами в РФ на 2015-2022 годы» – разработка и внедрение программы дополнительного образования «Управление продюсированием талантов» (объемом свыше 500 часов).

Курс «Управление продюсированием талантов» – специализированный курс Университета Талантов направлен на развитие компетенций, профессиональный рост и повышение квалификации наставников Университета Талантов. Курс состоит из образовательных программ различной направленности.

Цель курса – подготовка наставников, обладающих набором компетенций, необходимых для сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи в рамках госпрограммы.

В рамках обучения ведется освоение определенного набора компетенций. В контексте образовательного курса под понятием компетенция понимается набор знаний, умений, навыков и личностных качеств, способствующих успешному выполнению задач, описанный в терминах наблюдаемого поведения.

В процессе обучения формируются следующие компетенции:

- фасилитация;
- модерация;
- наставник проектного творчества (инженерного, предпринимательского, социального);
- тренер-наставник прорывных компетенций;
- наставник карьерной навигации;
- наставник родительского образования;
- наставник-продюсер.

В начале 2020 года в курсе «Управление продюсированием талантов» (далее – КУПТ) начался процесс изменения. Было решено основной упор в подготовке будущих наставников сделать на короткие интенсивные образовательные программы с максимальным количеством теоретического материала на «дистанте» в СДО (системе дистанционного образования). При этом на очное обучение отводится от 4-х до 6-ти дней. Лучшему закреплению теоретического материала и отработке практических навыков у будущих наставников (наставников-резидентов) будут способствовать закрепляемые за

каждым из них наставники-эксперты, работающие с ними в течение двух недель, предшествующих итоговой сертификации.

На данный момент курс разделен на уровни подготовки. Сертификация на статус наставника Университета Талантов проходит после прохождения первого уровня подготовки. Второй уровень подготовки в курсе планируется проводить по 4-м направлениям – типам наставничества под задачи сопровождения студентов Университета Талантов:

- Наставник карьерной навигации;
- Наставник-тренер «надпредметных» компетенций;
- Наставник проектного творчества;
- Наставник родительского образования.

Под данные типы наставничества ведутся работы по созданию образовательных программ – дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, рассчитанных на 72 – 96 учебных часов.

Разработан и утвержден Регламент подготовки наставников к сертификации первого уровня. Он включает в себя перечень необходимых знаний и умений, приобретаемых наставниками в ходе подготовки к сертификации, карьерную траекторию движения наставников Университета Талантов и перечень и последовательность необходимых к изучению тем:

№ п/п	Перечень изучаемых тем	Форма изучения материала
1	2	3
1.	Университет Талантов – площадка для развития талантов детей и молодежи	Он-лайн
2.	Меры государственной поддержки талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан. Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2022 гг. Меры поддержки студентов от Университета Талантов	Он-лайн
3.	Модель компетенций. Анализ самооценки компетенций	Он-лайн, оф-лайн
4.	Глубинное интервью как метод диагностики потенциала. Практика применения	Он-лайн, оф-лайн
5.	Обратная связь по результатам диагностики потенциала и оценки компетенций Онтаргет	Он-лайн, оф-лайн
6.	ИПР в образовательной и профессиональной сфере (ИПР наставника)	Он-лайн, оф-лайн
7.	ИПР студента Университета Талантов. Постановка цели по SMART. Построение ИПР для успешной самореализации таланта	Он-лайн, оф-лайн
8.	Фасилитация как форма коммуникации. Техники работы	Он-лайн, оф-лайн

9.	Модерация. Процедура организации модерации. Методы, техники и приемы модерации	Он-лайн, оф-лайн
10.	Наставничество как мера поддержки талантливых детей и молодежи. Процесс сопровождения студента Университета Талантов наставником	Он-лайн
11.	Стандарт коммуникаций наставника. Личный бренд наставника Университета Талантов. Личный кабинет наставника на Портале Университета Талантов	Он-лайн

В настоящий момент разработаны примерные учебные планы по всем четырем направлениям наставнической работы.

Разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Наставничество в работе с одаренными детьми и молодежью» на 262 учебных часа с присвоением новой квалификации тьютор-наставник.

Учебно-тематический план Программы определяет тематическое содержание, последовательность разделов и (или) тем и их трудоемкость.

Дополнительной компетенцией, по которой предусмотрено обучение во всех 4 типах наставничества, является игропрактика. Так в типе наставника карьерной навигации проходит обучение по играм, направленным на профориентацию студентов Университета Талантов (набор методических материалов и настольных игр «Мир профессий будущего»). В обучение наставника-тренера «надпредметных» компетенций включен блок по использованию игропрактики в развитии «надпредметных» компетенций у студентов Университета Талантов, также в рамках обучения было проведено знакомство с игрой «Специалист будущего» (комплект «Мир профессий будущего»). Данная игра проходит в тренинговом формате и направлена на планирование профессиональной траектории развития человека, соответственно будет полезна для широкой аудитории молодежи Республики Татарстан и раскрытия деятельности Университета Талантов в молодежной среде. В типе наставника проектного творчества планируется добавить обучение по созданию игр для развития навыков проектной деятельности. В число таких игр входят: «Управление проектами», «Техногонка», «Космостанция» и др. На курсе «Управление продюсированием талантов» занятия по образовательным модулям и программам ведут 18 человек.

С 10 марта стартовало обучение новой группы будущих наставников (наставников-резидентов) по первому уровню подготовки наставников к сертификации – образовательная программа «Педагогическое сопровождение и наставничество в работе с одаренными детьми и молодежью», рассчитанная на 80 учебных часов. По данной программе приступило к обучению 34 наставника-резидента из городов Казани, Набережных Челнов, Елабуги, Чистополя, Нурлат.



Первая половина программы прошла в очном формате, вторая – в дистанционном формате в виде видео-конференций на платформе Zoom.

В июле 2020 года завершили обучение и сертифицировались 29 наставников-резидентов. При подготовке к сертификации впервые была применена практика сопровождения пары наставников-резидентов наставником – экспертом, который в течение двух недель курировал и отрабатывал на практике прохождение парой наставников взаимного Глубинного интервью, правильность «подачи» друг другу Обратной связи по результатам диагностики оценки компетенций по технологии Онтаргет и правильность составления Индивидуального плана развития. Данная практика хорошо себя зарекомендовала, все заявленные на сертификацию наставники-резиденты с успехом ее прошли. Сертификация проходила в дистанционном формате в виде видео-конференций на платформе Zoom.

Также была проведена работа над продлением государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2021-2025 годы». Задачами КУПТа являются улучшение работы в плане подготовки наставников, которые должны отвечать следующим требованиям:

Должен знать:

- основные тенденции развития современной наставнической деятельности;
- теорию и практику современной наставнической деятельности;
- виды, сферы и области наставнической деятельности;
- содержание и основные направления наставнической деятельности;
- правовые основы осуществления наставничества в современном обществе;
- формы и методы организации наставнической деятельности при работе с одаренными детьми и молодежью.

Должен уметь:

- применять полученные знания в практике;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической наставнической деятельности;

- организовывать различные формы наставнической деятельности;
- проектировать собственную наставническую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- выстраивать технологический процесс наставнической деятельности.

Должен владеть:

- навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации наставнической деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в наставнической сфере;
- технологией организации и проведения мероприятий;
- методами взаимодействия в паре «Наставник – студент Университета Талантов».

В сентябре – октябре 2020 года была проведена работа по созданию видеокурса для «внешнего» наставничества «Инструменты наставнической работы» в системе дистанционного обучения Университета Талантов Ispring. Цель курса – знакомство с новыми и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей (педагогов, представителей от предприятий и т.д.) в области применения эффективных инструментов наставнической работы с наставляемыми.

В этом курсе Университет Талантов делится базовыми компетенциями наставника. Они ориентированы на выстраивание успешного взаимодействия наставника с наставляемыми, направленного на раскрытие их внутреннего потенциала.

Внутри курса заложено девять тем, каждая из которых посвящена отдельному аспекту наставнической деятельности. Все модули преподаватели и наставники – эксперты Университета Талантов разрабатывали, апробировали и совершенствовали в процессе сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи на протяжении шести лет.

С ноября 2020 года к обучению в данном курсе в системе дистанционного обучения Университета Талантов Ispring приступило 50 новых слушателей. В настоящий момент обучение в курсе успешно завершили 24 человека.

В результате прохождения курса слушатели приобретают знания об эффективных инструментах – методах наставнической деятельности в работе с наставляемыми, например такие, как:

- Основные методы диагностики;
- Современные методы фасилитации и модерации;
- Методы построения индивидуальной траектории развития и др.

Также слушатели получают знания о том, как устанавливать контакт с наставляемыми, как проектировать свою совместную деятельность с наставляемыми, используя разнообразные формы организации с учетом их склонностей и индивидуальных особенностей.

Дополнительно к этому курс знакомит с особенностями современной педагогики, элементами нейропедагогики и педагогической нейропсихологии, а также с основными необходимыми успешному человеку компетенциями будущего.

Продолжительность курса – 72 академических часа, которые включают в себя теоретические видеолекции, практические вебинары по некоторым темам и самостоятельную работу.

В рамках Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала с июня 2020 года прошло обучение педагогических работников образовательных учреждений среднего и дошкольного образования Республики Татарстан по 4-м модулям программы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе ключевых участников образовательных отношений».

Оператором данного мероприятия был определен Университет Талантов, обучение проводили тренеры и педагоги Университета Талантов, в том числе преподающие на курсе «Управление продюсированием талантов». Обучение педагогических работников проходило в виде видео-конференций на платформе Zoom в два потока: 1 модуль программы – с 16 по 19 июня и с 23 по 26 июня, 2 модуль программы – с 18 по 21 августа и с 25 по 28 августа, 3 модуль программы – с 3 по 6 ноября и с 10 по 13 ноября, 4 модуль программы – с 1 по 4 декабря. 17 и 18 декабря прошла итоговая аттестация – защита индивидуальных проектов слушателей программы. Участники обучения – педагоги 12 образовательных организаций в Республике Татарстан. Изначально, к обучению по данной программе повышения квалификации приступили 121 педагогических работников. Успешно завершили обучение – 114 слушателей.

Опыт проведения четырех модулей программы и итоговой аттестации в онлайн формате показал большие положительные результаты с точки зрения: адаптации курса к онлайн-формату, организации обучающего процесса онлайн, освоения педагогами новых цифровых инструментов обучения.

В целом программа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала «Развитие личностного потенциала в системе ключевых участников образовательных отношений» хорошо зарекомендовала себя среди управленческих команд и педагогов образовательных организаций Республики Татарстан. С 2021 года планируется масштабирование данной программы среди большего количества образовательных организаций Республики Татарстан.

Задача 5. Внедрение инновационных механизмов кадрового менеджмента, продюсирования одаренных детей, молодежи

Проект 5.2. Организация годичных программ обучающей, продюсерской поддержки и предпрофессиональных стажировок для студентов АНО «КОУТ 2.0».

Программа индивидуальной продюсерской поддержки молодежи с выдающимися способностями (далее – программа) – комплекс мероприятий и

действий, обеспечивающий систему сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи от 12 до 30 лет Республики Татарстан.

Программа поддержки включает:

1. вовлечение одаренных и талантливых молодых людей в Университет Талантов;
2. обеспечение открытия личного кабинета каждым участником программы на портале Университета Талантов;
3. диагностика уровня развития надпредметных компетенций;
4. формирование пары «Наставник-студент»;
5. составление индивидуального плана развития и обучение в Университете Талантов;
6. диагностика результатов обучения;
7. содействие трудоустройству.

На данный момент в качестве студентов Университета Талантов зарегистрировано 1559 человек.

Половозрастной состав студентов:

56,76% – девушки;

43,25% – юноши;

65,5% – молодые люди в возрасте от 15 до 18 лет;

16,9% – молодые люди в возрасте от 19 до 22 лет;

14,3% – молодые люди в возрасте от 12 до 14 лет;

2,4% – молодые люди в возрасте от 23 до 25 лет

В программе участвуют студенты из 30 районов Республики Татарстан.

Наибольшее количество студентов из городского округа Казань (43,89%), Арского муниципального района (9,82%), городского округа Набережные Челны (6,81%), Актанышского муниципального района (3,21%), Зеленодольского муниципального района (2,81%). Также порядка 12% участников программы – представители других регионов России (города Москва, Санкт-Петербург, Йошкар-Ола, Екатеринбург, Уфа, Нижний Новгород, Волгоград, Воронеж и т.д.).

Наибольшее количество участников программы представляют сферу «Наука», так как в этом направлении в Республиканском реестре конкурсных мероприятий представлено наибольшее количество конкурсных мероприятий. Наименьшее количество поступивших – сфера «Спорт».

При рассмотрении индивидуальных планов развития студентов Университета Талантов можно сделать несколько наблюдений. Всего 40% студентов ставят перед собой тактические (среднесрочные) и стратегические (долгосрочные цели), остальные 60% ограничиваются оперативными целями (краткосрочными, до 1 года). Стратегические цели делятся на три основных вида:

трудоустройство: как правило, цель описывается в общем формате «устроиться на работу в хорошую ИТ-компанию» без конкретного указания названия, иногда в качестве атрибута цели выступает желаемая сумма заработной платы (разброс от 30000 рублей до 150000 рублей); также в некоторых случаях цель отображает желание участника открыть собственное дело;

поступление в вуз: эта цель характерна для студентов Университета, которым сейчас 12 лет, атрибутами цели являются перечень желаемых вузов и несколько направлений обучения;

победа в международной олимпиаде: самый редкий вид цели, как правило, ставят молодые люди 12-14 лет серьезно увлекающиеся своей предметной деятельностью.

Если рассматривать оперативные цели, то 39% студентов формулируют ее как победу в олимпиадах, где 70% — это победа на республиканском этапе. 51% указывают в качестве краткосрочной цели поступление в вуз и сдачу ЕГЭ, при этом более 50% школьников отдают предпочтение вузам не из Республики Татарстан. Такое разделение целей обосновывается возрастным составом студентов Университета: 12-16 лет чаще выбирают олимпиады, 17-18 – поступление в вуз. В оставшихся 10% студенты в качестве цели своего развития выбирают в целом определение подходящего для себя направления либо связывают свою деятельность с развитием проекта.

В самой организационной части реализации Программы индивидуальной продюсерской поддержки с сентября 2020 года произошли изменения. Было принято решение об упорядочивании поступления и учебного процесса, определение конкретных дедлайнов прохождения определенных этапов программы. Так, период поступления стал ограничен по срокам: в течение 1 месяца идет набор студентов, далее 1 месяц – перерыв. Это было сделано для того, чтобы поступившие шли примерно в одном темпе и срок составления индивидуальных планов не растягивался на 3-5 месяцев. С сентября по декабрь было 2 волны набора студентов с общим объемом порядка 400 заявок на поступление.

При поступлении с каждым студентом в присутствии его родителя проводится ознакомительная встреча, где представители Университета Талантов рассказывают о системе обучения, возможностях и знакомятся со студентом. При согласии молодого человека на участие в программе поддержки ему назначается наставник. От системы выбора наставника на портале самим студентом было принято решение отказаться, так как для каждого студента необходимо подбирать наставника с учетом его особенностей – возраст наставляемого, интересы, компетентность наставника т.д. Составление индивидуального плана развития (далее – ИПР) ограничено по срокам 31 днем. Этого времени достаточно для четырех встреч с наставниками и составления базового ИПР. Также это позволяет поддерживать настрой студентов на обучение. Каждый ИПР должен включать в себя минимальную образовательную программу:

1. Две серии тренингов на развитие надпредметных компетенций Университета Талантов (1 серия – 3 тренинга по 2 часа, направленных на развитие одной компетенции);
2. Одна образовательная программа по развитию предметных компетенций (это может быть как запрос к Университету Талантов, либо любая программа по профилю, которую студент проходит).

Каждый ИПР проверяется представителем Университета Талантов на качество составления, соблюдение всех сроков и наличие минимальной образовательной программы. Далее, каждому студенту при необходимости давались комментарии для доработки плана развития.

После составления образовательной программы рассматриваются запросы студентов на поддержку. Наиболее частые запросы касались оплаты кружков и смен в Естественно-математическом центре и ООО «Одаренный ребенок», курсов в Фоксфорде и онлайн-школах для подготовки к ЕГЭ.

Рассмотрим мероприятия, которые были проведены Университетом Талантов для студентов. За первое полугодие 2020 года для студентов были реализованы следующие мероприятия:

1. Базовый модуль для студентов Университета Талантов.

Даты проведения: 29 февраля – 1 марта 2020 года

63 студента приняли участие в модуле.

Базовый модуль проводился для студентов, у которых не построен индивидуальный план развития. В рамках мероприятия студенты познакомились с деятельностью и возможностями Университета Талантов, узнали об инструментах целеполагания и попробовали поставить цели для своих ИПР, проанализировали свои ресурсы, тренировались составлять запросы на получение поддержки от университета, проанализировали и отрефлексовали полученные знания и отразили их в своих планах развития.

2. Годичная программа поддержки достижений «Талант, достигай!».

В сентябре 2019 года была запущена партнерская программа поддержки «Талант, достигай!» совместно с Малым университетом Казанского (Приволжского) федерального университета.

Программа включает: построение индивидуального плана развития на учебный год, занятия в Центре по работе с одаренными (Малый университет) по профилю (30 недель), научно-исследовательскую и/или проектную деятельность в малой группе (до трех человек) под руководством преподавателя Казанского федерального университета (26 недель), прохождение тренингов для развития надпредметных компетенций по результатам специализированного тестирования Университета Талантов (13 недель), индивидуальное сопровождение со стороны наставника и тьютора группы.

Направления (факультеты) образовательной программы:

Физико-математический: физика, математика, информатика.

Информационные технологии: компьютерная грамотность, программирование, основы компьютерной графики, web-программирование, основы Data science.

Робототехника: робототехника, прикладная электроника.

Химико-биологический: химия, биология.

Общественные науки: обществознание, история, право, социология, экономика, философия, политология, мировая художественная культура.

Английский язык: грамматика, практика речи.

Психология: психология общения, социальная психология, психология развития.

Журналистика: основы журналистики, культура речи, фотодело, блоггинг.
Ожидаемый результат прохождения программы участником:
получение углубленных знаний в выбранном направлении
разработанный проект или научно-исследовательская работа, готовая для
представления на различных конкурсных площадках

опубликованная статья

наличие призовых мест (достижений) в конкурсных мероприятиях республиканского и всероссийского уровня, дающие преимущества при поступлении в высшие учебные заведения Республики Татарстан и России (Всероссийская (с международным участием) научная конференция им. Н.И. Лобачевского, Межрегиональные предметные олимпиады КФУ, иные олимпиады и конференции, рекомендованные к участию).

По итогам обучения в программе студенты университета выступили на Научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского 2020. Ниже представлены их результаты:

1 место:

- Данил Данилов «Содержание фенольных соединений в лекарственных растениях»

- Семен Громов «S.L.I.W.I.R. Робот, управляемый при помощи "мысли", волн головного мозга».

- Дарина Елизарова «Морфологические изменения островков лангерганса при сахарном диабете 1 типа».

- Анна Касимова «Новые подходы к оценке роли и значения Октябрьской революции в российской и мировой истории».

- Арслан Набиуллин «Генотоксикологический анализ нового производного фуранона, возможного антибактериального препарата».

2 место:

- Александра Михайлова «Взаимосвязь феномена "незнания" и типа мышления одаренных учащихся».

- Никита Кузнецов «Ремонтный комплект для герметизации в полевых условиях ПАО "Газпром"».

- Александра Наумова «Генетический полиморфизм популяций растений клевера Лугового в зоне широколиственных лесов Республики Татарстан».

- Владислав Халиуллин «Оценка качества акустики учебных помещений».

3 место:

- Есения Жандармова «Влияние ароматерапии на память и внимательность студентов».

Мероприятия, которые были запланированы на март 2020 года, такие как базовый модуль для студентов Университета Талантов (был запланирован на 14-15 марта, количество участников 76 человек) и школа карьерной навигации «Моя карьера» (была запланирована на 23-28 марта, количество участников- 120 человек) были отменены в связи с введением особого санитарно – эпидемиологического режима. С марта 2020 года программы для студентов Университета Талантов проводились в online формате.

В летний период было принято решение разработать и апробировать образовательные программы Университета Талантов. Для того, чтобы студент смог найти себя, развить свои компетенции и достичь целей, поставленных, в индивидуальном плане развития, все образовательные программы Университета Талантов разделены на 3 группы: «Карьерная навигация», «Надпредметные компетенции», «Профессиональные компетенции».

К типу программ «Карьерная навигация» относятся курсы, которые помогают составить индивидуальный план развития или актуализировать уже имеющийся, развить навыки планирования и личной эффективности, определиться с выбором будущей профессии и научиться «упаковывать» свои навыки и достижения для трудоустройства. На данный момент в арсенале Университета Талантов 8 таких программ.

Курс «Выбери профессию», даты его проведения: 20 апреля – 30 июля 2020; количество участников – 115 человек.

Это онлайн курс, в котором участники выбрали одну или несколько интересных сфер для своего профессионального развития, познакомились с выбранной сферой, тенденциями ее развития, актуальными профессиями и условиями труда. На основе полученного опыта они вносили корректировки в свой индивидуальный план развития.

Каждую группу участников сопровождал тьютор Университета Талантов, который контролировал посещаемость и доступность занятий. Стоимость участия в курсе составила – 3 балла. Преподавателями курса были практики и действующие специалисты.

На данный момент курс состоит из следующих элементов:

1. Вебинар-тренинг «Как и зачем выбирать: инструменты для осознанного выбора»

Это первый вебинар, который проходит на старте курса. Цель его проведения – познакомить студента с понятием выбора, помочь его сформировать критерии осознанного выбора и дать инструменты принятия решений, которые помогут ему сделать правильный выбор будущей профессии. Наиболее частые запросы, которые студенты озвучивали на вебинаре:

- «Я не понимаю, чего хочу»
- «Может подумать ещё год, а потом уже определиться?»
- «Я много всего умею, поэтому не могу определиться»
- «Почему я должен выбирать?»
- «Я не могу понять, правильное ли решения я принял»
- «Мне не хватает информации чтобы сделать верный выбор»
- «Такое разнообразие вузов и профессий, что же выбрать?»
- «А что, если я пожалею о своём выборе? Выбор профессии это же на всю жизнь»

Все вопросы и запросы студентов прорабатываются в рамках тренинга, работа выстраивается индивидуально, так как максимальное количество участников – 10 человек.

Преподаватель:



Лилия Орлова
Эксперт, преподаватель, наставник
Университета Талантов. Тренер Программы
Сбербанка БФ «Вклад в будущее» по развитию
личностного потенциала. Коуч международного
Эриксоновского университета

2. Вебинары с экспертами

В рамках данного этапа участники проходят 2 вебинара с экспертом для знакомства со сферой и несколько консультаций по профессии. На первом вебинаре о профессиональной сфере участники узнают о том, как она развивалась и что в ней происходит сейчас, какие вызовы и задачи есть, что ждет ее в будущем. На втором вебинаре студенты узнают о том, какие есть профессии, что делают специалисты в этой сфере, с какими задачами они сталкиваются, какими знаниями и компетенциями обладают, сколько получают, где и как работают. После двух вебинаров студенты дают обратную связь своему тьютору и выбирают 1-2 профессии, по которой хотят пройти индивидуальную консультацию. На консультации студент встречается со специалистом из профессии, который подробно рассказывает: как проходит рабочий день специалиста, сколько он зарабатывает, с какими задачами сталкиваются, какова специфика профессии, как можно развиваться в этой ней.

Ниже приведены примеры преподавателей курса с обратной связью от участников:



Петр Грачев, IT

АНО ВО «Университет Иннополис, директор по развитию программ дополнительного образования

Отзыв участника (Алмаз, 16 лет, Буинск):

Было познавательно слушать спикера и получать конкретные названия компаний и сообществ, где можно пройти стажировку и поучаствовать в хакатонах. Полезной была также информация об учебных заведениях: зачем и где получать высшее образование, роль курсов и полноценного обучения и т.д.



Гульнара Мустафина, предпринимательство
ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева»
кандидат экономических наук, доцент кафедры
экономической теории и управления ресурсам

Отзыв участника (Раиль, 16 лет, Актаныш):

Четко были выделены компании, которые очень развиты и будут развиваться в Татарстане, и других городах. Также было сказано какие навыки нужны руководителю, он должен быть психолог и маркетолог (важно было это услышать).



Дарья Головенкова, архитектура

Управление архитектуры и градостроительства - Мэрия
Казани, заместитель главного архитектора

Отзыв участника (Алсу, 15 лет, Нурлат):

Очень понравилось последовательность информации и много примеров из личного успеха, а это очень впечатляет. На вебинаре я узнала о большом количестве направлений в архитектуре и теперь примерно знаю куда мне будет приоритетнее подавать документы



Олег Бунаков, туризм

ИУЭФ КФУ, кандидат экономических наук,
заведующий кафедрой сервиса и туризма,
действительный член Национальной Академии Туризма

Отзыв участника (Диляра, 16 лет, Казань):

Вебинар был очень детальным, эксперт рассказал о возможностях профессий в данной сфере, о её подводных камнях и о карьерном росте. Было проиллюстрировано много примеров людей, которые закончили ВУЗ по специальностям, которые связаны с туризмом и сейчас работают на высокооплачиваемых работах и занимают разные почетные должности.

4. Вебинар со студентами вузов

На этом вебинаре участник курса может встретиться со студентами вузов республики, которые ему интересны. Можно выбрать не более 3 вузов, поэтому студент решает вместе с остальными участниками со своей группой какие вузы интересны и на какие вопросы они хотят услышать ответ.

По мнению студентов, которые уже проходили этот вебинар – он самый ценный, так как из первых рук узнаешь, а каково это учиться в вузе мечты.

В рамках 1 потока такой вебинар был проведен студентами КГМУ. В дальнейшем планируется проводить данные вебинары со студентами и выпускниками других вузов РТ и РФ по запросу участников.

5. Вебинар «Как выбрать вуз и не пожалеть об этом»

Этот вебинар позволит студенту понять на что стоит обратить внимание при выборе вуза, какие есть вузы и в чем их отличие, как соотнести свои ресурсы и обучение в вузе, где искать информацию о вузе. Рекомендуются тем студентам, которые выбирают, опираясь только на его известность, мнение родителей и друзей.

Вебинар планируется проводить для участников следующего потока.

6. Вебинар: «Что делать дальше? Моя профессиональная траектория»

Этот вебинар – финальный. На нём студент сможет обобщить полученный результат и построить свой трек развития как специалиста в выбранной сфере. По итогу вебинара он определится с тем, в каком направлении двигаться дальше и куда поступать.

Отзыв участника (Нафиса, 16 лет, Актаныш):

«Мне вебинар очень понравился. Я замотивировалась, и как-то приятно стало, что Университет Талантов готов работать со мной и над мои ИПР. А также я смогла еще лучше визуализировать свою цель и это очень круто!»

В первом потоке курса, который прошел с 2 апреля по 30 июля 2020 года, участвовало 116 человек, но учитывая, что некоторые участники выбирали по несколько профессиональных сфер мест в курсе 200. Количество групп по профессиональным сферам 27. Всего за апрель-июль прошло 71 вебинар и индивидуальная консультация по профессиям.

Карьерный акселератор – это интенсивная программа для студентов, магистрантов и аспирантов, направленная на подготовку молодых людей к трудоустройству. Программа включала в себя теоретический модуль (построение карьерной траектории, подготовка к собеседованиям, написание резюме и т.д.) и практический (стажировки с возможностью дальнейшего трудоустройства). Даты проведенной: 03 мая – 30 августа 2020; количество участников – 17 человек.

Преподаватели:

Ольга Белова



Основатель и Руководитель Центра управления карьерой Ольги и Александра Беловых.
Предприниматель. Автор уникальной методики карьерного консультирования. Эксперт по подбору персонала и управлению HR –процессами в бизнесе. Карьерный консультант. Бизнес –тренер.
16 летний практический опыт обучения и руководства в федеральных и международных компаниях.



Светлана Туктамышева

К.филос.н., руководитель Лаборатории карьерной навигации КИУ им. В.Г. Тимирязова, карьерный консультант, тренер-эксперт Университета Талантов



Екатерина Царенко

Руководитель отдела персонала УК «Унистрой», карьерный консультант

Результаты «Карьерного акселератора»:

Максим Кургунов, магистрант 2 курса направления «Теплоэнергетика и теплотехника» Казанского государственного энергетического университета, трудоустроен в АО «Казанский Гипронефтепром»;

Анастасия Козлова, выпускница Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, направление «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: русский язык и литература)», трудоустроена учителем в МБОУ «Лицей №110» Советского района г. Казани;

Варвара Полякова, магистрант 2 курса направления «Корпоративный конфликт менеджмент» Казанского (Приволжского) федерального университета, базовое образование – педагогическое (Набережночелнинский педагогический университет, учитель химии и биологии), трудоустроена учителем в МБОУ «СОШ №82» Приволжского района г. Казани;

Алина Хаматнурова, магистрант 2 курса направления «Технология и переработка каучуков и эластомеров» Казанского национального технологического университета, трудоустроена в ПАО «Медтехника»;

Наталья Степанчева, магистр «Наноструктурированные натуральные и искусственные материалы» Казанского национального технологического университета, трудоустроена в ICL-КПО ВС;

Анастасия Кондратьева, студент 3 курса направления «Сервис и недвижимость» Казанского (Приволжского) федерального университета, трудоустроена в ООО «Унистрой»;

Яна Краснова, студент 2 курса направления «Режиссура театрализованных праздников» Казанского государственного института культуры, трудоустроена в Университет Талантов.

В рамках курса «Выбор за тобой» участники узнали, что такое выбор, получили инструменты для совершения самостоятельного выбора, узнали, что делать после совершения выбора и познакомились с инструментами анализа своего выбора и его последствий.

Цель курса - развитие навыка принятия решений, расширение привычных для молодого человека стратегий поведения в ситуациях неопределенности, улучшение качества выбора и повышение осознанности совершенного выбора с принятием ответственности за него

Задачи

раскрытие субъектной позиции в ситуациях жизненных выборов
наращивание навыков аргументации выбора и рефлексивного осознания
формирование личностного отношения к процессу выбора и к его итогу
освоение приемов и техник, повышающие качество совершаемых выборов и удовлетворенность их результатами
видение позиции авторствования и автономии в своей жизни.

Курс был построен на основе научных исследований и разработок А.Х. Фамм, к. псих. наук, старшего научного сотрудника Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации НИУ «Высшая школа экономики», приглашенного федерального тренера программы «Развитие личностного потенциала» Фонда «Вклад в будущее» (ПАО «Сбербанк»).

Марафон был направлен на актуализацию и доработку текущего Индивидуального плана развития студента. На курсе студенты учились ставить цели развития, дальние и короткие, планировать их достижение, прорабатывали внутренние ресурсы (ценности, убеждения и мотивацию).

Марафон проходил в течение 14 дней в формате сорокаминутных встреч в зуме преподавателя и участников. По завершению каждого дня участники могли прислать домашнее задание тренеру на проверку.

Преподаватель: Наталья Абрамова, тренер, коуч, профориентатор, тренер Программы Сбербанка БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала.

В рамках курса «Навыки управления временем» студенты изучали виды планирования и для чего это нужно, учились расставлять свои приоритеты, узнали основные инструменты тайм-менеджмента. Даты проведения: 27.07-24.08.2020 (1 поток), 15-22.11.2020 (2 поток); количество участников: 19 (от 16 до 23 лет) 1 поток, 12 (2 поток).

В ноябре и декабре 2020 года были проведены профориентационные школы для учеников 9-11 классов «#НЕФормат»

Даты проведения: 5 – 8 ноября 2020 года; 11-13 декабря 2020 года

103 школьника приняли участие на школе в ноябре, 78 школьников приняли участие на школе в декабре, всего: 181

В программу школы включены 4 основных блока:

«НЕформатное будущее»: что происходит на рынке труда, как это отразится на моем будущем, как в условиях нестабильности выбрать профессию

«НЕформатное образование»: как выбрать вуз, чтобы получить качественное востребованное образование, стипендию и поддержку во время обучения, а также накопить опыт для дальнейшего трудоустройства

«Как научиться учиться»: как подготовиться и сдать ЕГЭ на 100 баллов, как подготовиться и взять всероссийские олимпиады – методика от студентов –

стобалльников и олимпиадников, а также тренинг о том, как учиться с высокой эффективностью

«Ценности, страхи и сомнения»: как не перегореть во время подготовки к олимпиадам и экзаменам, как не забыть самое важное в день X, как справляться со страхами и волнениями, преодолеть сомнения в выборе профессии.

В декабре была проведена Школа тьюторов Университета Талантов. Тьюторы обеспечивают успешное прохождение участниками программы очных мероприятий, поэтому их подготовке уделяется особое внимание. Даты проведения: 4 – 6 декабря 2020 года. 20 тьюторов приняли участие на школе.

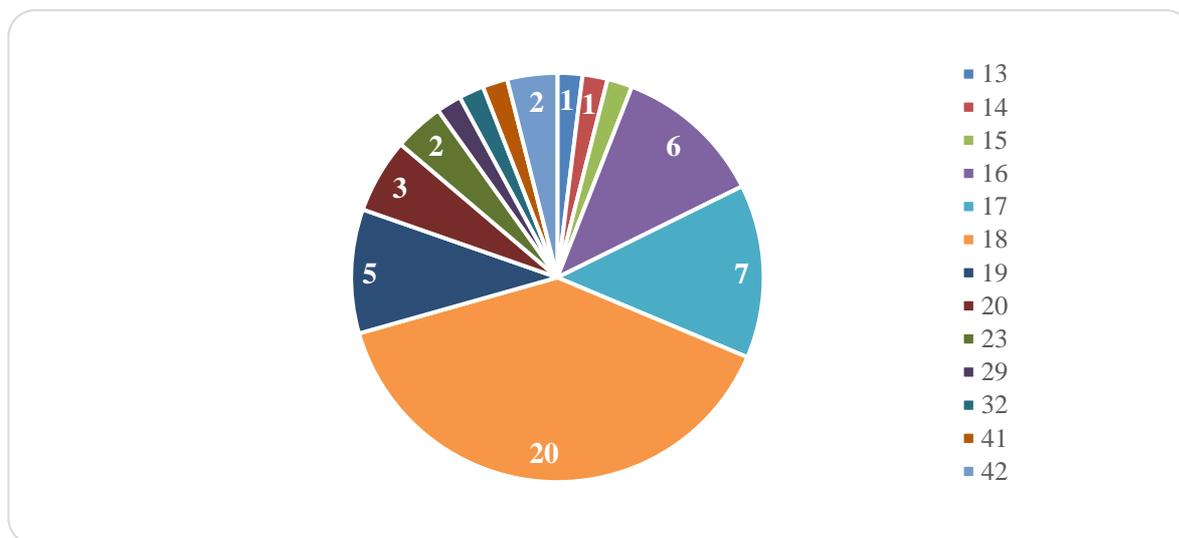
По итогам школы был сделан отбор тьюторов для работы на очных мероприятиях Университета Талантов. Данную программу планируется провести в 2021 году для новых тьюторов. Также, при условии получения лицензии на образовательную деятельность, программу можно сделать коммерческой для вожатых и по итогам выдавать свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

За 2020 год по 5 надпредметным компетенциям прошли тренинги для студентов Университета Талантов:

Компетенция	Количество тренингов за год	Количество студентов
Когнитивность	12 тренингов (4 потока по 3 тренинга)	74 студента
Видение и лидерство	16 тренингов (5 потоков по 3 тренинга, один дополнительный)	92 студента
Открытость, инициативность и предприимчивость	16 тренингов (5 потоков по 3 тренинга, один дополнительный)	92 студента
Командность и эффективное сотрудничество	13 тренингов (4 потока по 3 тренинга, один дополнительный)	97 студентов
Управление проектом под результат	14 тренингов (4 потока по 3 тренинга, два дополнительных)	75 студентов
Итого:	71	430

Одной из возможностей развития знаний и компетенций у студентов является использованием их библиотеки книг Литрес. За 2020 год студентам было выдано 199 книг. Всего библиотеку посетили 2267 раз. 48 человек за 2020 год заказали книги.

Ниже представлена диаграмма с распределением посетителей по возрастам (посетители старше 30 лет – наставники Университета).



Если говорить про наименования книг (выданные без повторений книги), то их было выдано 103. Самые популярные книги среди читателей библиотеки Университета Талантов:

- Шон Кови «7 навыков высокоэффективных тинейджеров. Как стать крутым и продвинутым» – выдано 6 студентам;
- Джен Синсеро «НИ СЫ. Восточная мудрость, которая гласит: будь уверен в своих силах и не позволяй сомнениям мешать тебе двигаться вперед» – выдано 3 студентам и 1 наставнику;
- Стивен Кови «7 навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности» – выдано 3 студентам.

Остальные книги брали не более 2 студентов.

Жанры выданных книг (в процентах)



При анализе книг можно сделать следующие выводы:

Больше всего книг берут студенты в возрасте 18-19 лет, что коррелируется с самыми большими возрастными группами студентов в университете;

Студентов интересуют в большей степени книги, связанные с личностным развитием, работой над собой и развитием надпредметных компетенций. На это влияют как образовательные программы университета, так и общее позиционирование университета как места для личностного развития. Возможно стоит делать больший упор на возможности университета в оказании помощи при получении профессионального образования.

С июля по август 2020 года была организована стажировка для членов Студенческого совета Университета Талантов. Стажировка включала в себя тренинги по надпредметным компетенциям («Командность», «Управление проектом под результат», «Видение и лидерство»), образовательные модули («Event management», «SMM», «Дизайн мерча и мероприятий», «Коммуникации со студентами Университета», «Разработка и аналитика образовательных программ»).

По итогам стажировки:

запущена группа Вконтакте для студентов Университета, медиа сопровождением занимаются члены Студенческого совета;

произведена аналитика образовательных курсов Университета в сравнении с другими курсами, востребованных среди молодежи, изменены формат и позиционирование курсов;

подготовлена концепция онлайн шоу для молодежи республики;

предложены варианты мерча для молодежи на ежегодный форум «Открытие талантов».

На 2021 год запланировано продолжение работы по систематизации процессов обучения в Университете Талантов, привлечения профильных экспертов для построения индивидуальных траекторий (особенно в направлениях «Спорт» и «Искусство»), разработка новых программ для студентов в соответствии с возрастными особенностями и запросами на развитие.

Проект 5.3. Развитие и реализация сезонных кампаний игровой профорientации и ранней профессионализации детей и молодежи.

В 2020 году Университет Талантов продолжает работу по созданию обширной, устойчивой партнерской сети предприятий для реализации государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 гг.» и Концепции «Перспектива».

В январе состоялись стратегические сессии команды Университета Талантов по совместному анализу субъектов экосистемы стратегического управления талантами в Республике Татарстан, а также проектированию целей, задач и календарных планов работы на 2020 год. Была разработана продуктовая матрица результатов деятельности Университета Талантов с декомпозицией на

подпродукты, которые должны стать результатами работы отдельных направлений.

Ключевая цель направления по работе с партнёрами – формирование условий для профессионального самоопределения и трудоустройства талантливых детей и молодёжи в контуре инновационного развития Республики Татарстан.

В 2020 году была продолжена работа по развитию модели сотрудничества Университета Талантов с партнёрами - работодателями. Основной замысел – более активное вовлечение молодых специалистов и наставников от предприятий в реализацию госпрограммы поддержки талантливой молодёжи. В перспективе – масштабное внедрение каскадной (поколенческой) модели наставничества в республике. Такая модель предполагает, что старшие (более опытные) специалисты вовлекают в профессиональную деятельность и выступают наставниками для молодых специалистов предприятий, которые, в свою очередь, вовлекают в профессиональную деятельность и выступают наставниками для студентов ВУЗов, те же становятся наставниками для школьников.

Таким образом, при сохранении основного вектора поддержки развития одарённых детей, необходимо достроить встречный вектор, основанный на интересах работодателей в развитии молодых специалистов для достижения оперативных и стратегических целей предприятий (рис. 1).



Рис. 1

Нам представляется, что для наших партнёров – предприятий такое сотрудничество может принести следующие результаты:

Повышение эффективности реализации кадрового потенциала и работы с кадровым резервом;

Выявление, привлечение и развитие талантливой молодёжи;

Выявление наставников и развитие у них «специальных» наставнических компетенций;

Снижение издержек на адаптацию, обучение и удержание высококвалифицированных молодых специалистов.

Университет Талантов при этом достигает целей развития и закрепления талантливой молодёжи республики, мотивированной на профессиональный рост, с использованием механизмов государственной программы поддержки на предприятиях, составляющих основу экономики и реализующих программу инновационного развития Республики Татарстан.

В 1 квартале 2020 года были завершены базовые модули подготовки и проведена сертификация наставников предприятий, как закамской, так и казанской зоны. Все материалы, а также записи вебинаров базового модуля курса «Управление продюсированием талантов» для наставников предприятий собраны на гугл-диске <https://drive.google.com/drive/folders/1UdeL1HSYcce63hMxyrNr2umb5rtrzf-Q>.

Сертификация наставников, в том числе, была нацелена на структурирование и лучшее усвоение участниками материалов курса. В закамской зоне сертификация была проведена в формате индивидуальной и групповой викторины, в казанской зоне – в формате КВИЗ.



Для дальнейших этапов реализации программы были подготовлены календарные планы образовательного курса для молодых специалистов и наставников казанской группы и Закамья, длительностью около 10 месяцев и объёмом более 300 часов.

Однако, с целью сокращения сроков получения заданного результата, а также оптимизации бюджета подготовки наставников, была разработана новая концепция программы в логике интенсивов для курса «Наставников карьерной навигации» и курса «Наставник профориентационной практики». Более того, с целью оптимизации, принято решения провести общий курс «Наставник профориентационной практики» для наставников казанской и закамской групп.

На втором этапе программы включились молодые специалисты и финалисты республиканского конкурса «Инженер года». К участию были приглашены молодые специалисты и наставники программы 2019 года, финалисты конкурса «Инженер года», участники «Конгресса работающей молодежи 2019 года», а также члены Молодёжного парламента Республики Татарстан. Активно проводилась работа по вовлечению участников в программу через мессенджеры и соцсети, на площадках Конгресса работающей молодёжи, а также было отправлено более 80 официальных писем-приглашений руководителям предприятий и организаций.

В Казани и Набережных Челнах были проведены стартовые модули курса, на которых участникам была представлена полная информация о целях, структуре и содержании курса, а также общая логика программы, которая реализуется под девизом «Развиваюсь сам, развиваю других». Участникам представилась возможность развивать свои компетенции (лидерство, проектное управление, системное мышление и т.д.) и заявить о себе как о лидерах и потенциальных наставниках для самых талантливых и одарённых в нашей

республике. По итогам курса участники проходят сертификацию как наставники и смогут применять полученные инструменты на практике, выступая наставниками для талантливой молодёжи, о чём с каждым заключается соглашение.

Для повышения эффективности подготовки наставников, а также их последующей работы со студентами Университета Талантов, разработан формат соглашения об участии в Программе поддержки развития молодых специалистов, наставников и финалистов республиканского конкурса «Инженер года». Соглашение описывает обязательства участников программы после прохождения соответствующей сертификации и присвоения статуса наставника осуществлять наставническое сопровождение не менее трёх студентов Университета Талантов в течение 1 года с момента образования пары «Наставник-студент».

В первом квартале года проведены первые этапы программы: стартовый модуль, тестирование компетенций по методологии онтаргет, вебинары, тестирование по итогам вебинаров, интенсив «Диагностика компетенций и формирование индивидуальных планов развития». Следующим этапом программы стала самостоятельная практическая работа по проведению глубинных интервью, обратной связи по результатам On target и составлению индивидуальных планов развития в парах при кураторском сопровождении наставников-экспертов, имеющих большой опыт работы со студентами Университета Талантов. Во втором и третьем квартале были организованы сертификации пар наставников-резидентов в индивидуальном онлайн формате конференций на платформе Zoom. Успешно прошли сертификацию с присвоением статуса «Наставника карьерной навигации» более 40 наставников – резидентов. После регистрации личных кабинетов на портале они перешли к этапу формирования пар со студентами и их сопровождению.

Общее число участников, вовлечённых в реализацию программы – около 100 специалистов и руководителей, молодёжных и социальных лидеров из предприятий и организаций самых разных отраслей республики (таблица 3). Отдельно важно отметить, что реализация этой программы позволила привлечь в сообщество наставников Университета Талантов, традиционно богатое школьными педагогами и психологами, представителей совершенно других профессий – HR, инженеров, конструкторов, социальных и молодёжных лидеров, представителей малого и среднего бизнеса.

Традиционно осуществляются мероприятия во исполнение задач профориентации, а также ранней профессионализации детей и молодежи - профессиональные пробы и хакатоны.

Профориентационный хакатон о рабочих профессиях был организован совместно с Гурулевым Борисом Александровичем – участником программы поддержки молодых специалистов и наставников предприятий, получателем гранта Конкурса «Развитие социальных лифтов» Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» в период с 01 по 21 февраля 2020 года.

Данный проект направлен на создание профориентационного материала, который будет рассказывать школьникам в легкой игровой форме о рабочих профессиях. Участники хакатона разрабатывали материал, который можно разместить и свободно распространять по социальным сетям и интернет-страницам. Партнерами хакатона стали ПАО «Татэнерго», АО «Татнефтехиминвестхолдинг» и ПАО «Казанский Вертолетный Завод».



Финал хакатона состоялся 21 февраля 2020 года. Победителями стали следующие команды:

- 1 место - Команда «PROФиксики» с проектом профориентационной компьютерной игры (<https://bit.ly/2vCMIDH>);
- 2 место – Команда «Энерджайзеры» с роликом об энергетиках;
- 3 место – Команда «Neotech» с роликом о сварщиках.

Важной особенностью этого профориентационного конкурса стал формат проведения стартового дня (он был наполнен мастер-классами для подготовки продуктов) и принцип голосования, в котором главное преимущество по определению победителей было за представителями той целевой аудитории, на которую и ориентированы проекты участников – самими школьниками.

Стажировки студентов Университета Талантов. Десять студентов Университета Талантов прошли стажировку в рамках конкурса «ТехноПРОРЫВ», который состоялся с 20 по 22 февраля 2020г.



«ТехноПРОРЫВ» является заводским конкурсом профессионального мастерства по компетенции «Управление жизненным циклом» и проводился на территории ПАО «Казанский вертолетный завод».

«ТехноПРОРЫВ» проводится в форме деловой игры, в которой каждая команда представляет собой полноценную организацию в миниатюре, работающую над решением реальных инженерно-

управленческих задач, а каждый член группы отвечает за свой участок работы.

Цель конкурса - отработка навыков решения производственных задач, улучшение качества выпускаемой продукции, сплочение коллектива и создание атмосферы для продуктивной работы, налаживание корпоративных связей, а также внесение идей и предложений в программу стратегического развития.

Участниками конкурса стали: сотрудники ПАО «Казанский вертолетный завод» (инженеры – конструкторы, технологи, экономисты); сотрудники АО «НЦВ Миль и Камов» и АО «Камов»; студенты КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева г. Набережные Челны; учащиеся МБОУ «Гимназия №8», МБОУ «СОШ №54»; и студенты Университета талантов.

Модерировали работу команд и экспертную поддержку оказывали специалисты ПАО «Казанский вертолетный завод» - победители чемпионата НН-ТЕСН 2019.

Студент Университета Талантов Ларюхин Владимир возглавил одну из команд и защитил проект перед экспертным жюри.

Победу в конкурсе одержала команда «Бесконечность», среди участников которой был молодой специалист Университета Талантов Анастасия Черножукова и двое студентов Университета Талантов Данила Юдин и Искандер Шарафеев.

Студенты Университета Талантов получили ценнейший опыт, новые знакомства, сертификаты и памятные призы.



Стажировки и трудоустройство студентов Университета Талантов и выпускников Карьерного акселератора. Университет Талантов оказывает содействие по поиску стажировок и трудоустройству в соответствии с траекторией профессиональной самореализации студентов, отражённой в их индивидуальных планах развития на основании соответствующих заявок студентов.

В 2020 году основными участниками стажировок и трудоустроенными студентами стали выпускники Карьерного акселератора Университета талантов, а также некоторые студенты, для которых такой шаг запланирован в их индивидуальных планах развития.

В целях решения этих задач проводился поиск возможных мест стажировки/трудоустройства, переговоры с ответственными лицами профильных предприятий и организаций, формировались договорённости о собеседованиях со студентами, курировался вопрос обсуждения условий стажировок/трудоустройства.

Профориентационная экскурсия состоялась 5 марта в Центре развития талантов ПАО «АК БАРС» БАНК. Участниками мероприятия стали более 20 учащихся 9-11 классов школы №172 (г. Казань), где учатся дети с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

В первой половине встречи Иван Барков, начальник отдела подбора и адаптации персонала ПАО «АК БАРС» БАНК, рассказал школьникам о том как стремительно развивающаяся цивилизация определила появление еще одной группы навыков – digital skills. Ребята узнали, что сейчас в отрасли есть запрос на таких специалистов как, аналитики, способные работать с большими данными, а также люди с творческим мышлением.



Алия Айтуганова, главный бизнес-тренер ПАО «АК БАРС» БАНК провела викторину, которая включала в себя 20 вопросов об истории банка, главных достижениях и значимых событиях.

Участники остались довольны насыщенностью встречи. Сопровождающая ребят Вероника Державина, заместитель директора по

воспитательной работе школы, со словами благодарности говорила о важности и ценности подобного формата профориентационной деятельности: «Профориентация – одно из важнейших направлений нашей работы. Мы считаем, что профессиональные пробы являются одной из самых эффективных форм - школьники видят, как на практике работают профессионалы и сами пробуют себя в том или ином качестве. Такие мероприятия позволяют нам видеть векторы развития наших детей, какие тенденции будут актуальны.»

Профориентационный онлайн курс «Выбери профессию». С целью развития онлайн форматов профориентационной работы со студентами Университета Талантов в рамках профориентационного курса «Выбери

профессию» проводился поиск экспертов для организации серии онлайн вебинаров и индивидуальных консультаций.

Для развития представления школьников о промышленном и экономическом потенциале Татарстана организована запись видеороликов с участием ведущих предприятий и вузов нашей республики. Разработана концепция, сформирован календарный план, достигнуты и реализуются договорённости о возможностях вовлечения руководителей и экспертов с несколькими предприятиями и организациями различных отраслей Республики Татарстан.

Первый фильм проекта «Уроки будущего» снят в концепции «Профессия наизнанку» в партнёрстве с Группой компаний «АйСиЭль» и знакомит школьников с одной из актуальных профессий ИТ-сферы – системным архитектором. В фильме представлена общая информация про информационные технологии, востребованные профессии в сфере ИТ, возможности и варианты карьерного развития в этой области. Ведущие – молодые люди, между которыми возник спор о том, можно ли построить карьеру в сфере ИТ в Республике Татарстан, или же для этого нужно работать в крупных компаниях Москвы, Санкт-Петербурга, Кремниевой долины? Погружение героев в тему и знакомство с молодыми и опытными специалистами, позволяет разобраться и ответить на этот вопрос, который волнует многих школьников и студентов республики не только про ИТ сферу. В фильме представлена информация про возможность знакомства с профессиями ИТ в Технопарке в сфере высоких технологий «ИТ-парк», а обучения ИТ-технологиям в КНИТУ им. Туполева (КАИ), в Университете Иннополиса и во ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

В съёмках фильма принимали участие основатель и Председатель Совета директоров Группы компаний «АйСиЭль» В.В. Дьячков, Директор научно-технического центра финансовых систем компании Л.Р. Сахипова, молодой специалист Л.И. Рябкова.

Второй фильм посвящён профессии «Урбанист» и снимается в партнёрстве с АО «Унистрой».

На 2021 год запланированы съёмки фильмов про актуальные профессии в области сельского хозяйства, биотехнологий, химической промышленности в партнёрстве с АО «Агросила», Группой компаний «Эйдос», ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, ФГБОУ ВО «КНИТУ» и ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг».

При развитии и реализации формата профпроб в онлайн режиме всецело сохраняется понимание, что профпроба – это профиспытание или профпроверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии.

Общая конфигурация системы профпроб представлена на рисунке 2.



Рис.2.

Проект реализуется в формате «Неделя ПрофПРОБ - Online», повторяющихся с периодичностью раз в месяц.

При подготовке был проведен опрос фокус группы студентов Университета Талантов, в ходе которого проголосовало порядка 330 человек. Из более чем из 25 вариантов профпроб для реализации было отобрано 17 наиболее интересных тем. Во время октябрьской «Недели ПрофПРОБ - Online» реализовано – 15 профпроб.

Таким образом, за период с октября по декабрь было организовано 27 профпроб с привлечением 24 экспертов. Участники регистрировались на портале Университета Талантов, подключались в Телеграмм канал или WhatsApp чат и получали доступ к видеоматериалам, размещенным на YouTube канале Университета Талантов, инструкциям по выполнению заданий, расписанию онлайн встреч.

Профпробы проходили в двух форматах:

1. Участник смотрел видеоролик с вводной информацией о профессии с комментариями по заданию, выполненное задание высылал на указанную почту, приходил на онлайн встречу с экспертом с разбором кейсов и ответами на вопросы.

Участник посещал онлайн встречу с экспертом, выполнял задание и высылал на указанную почту, приходил на вторую онлайн встречу с экспертом с разбором кейсов и ответами на вопросы.

В 2021 году планируем дальнейшую реализацию проекта с вовлечением новых экспертов, расширением спектра представленных профессий, внедрением эффективных СММ технологий и игротехнических методов работы с сообществом заинтересованных детей и молодёжи республики (онлайн профориентационные конкурсы в социальных сетях ВКонтакте, TikTok и другое).

Команда Университета Талантов продолжает работу по созданию обширной, устойчивой партнерской сети предприятий и приглашает партнёров присоединиться, принять активное участие в программах 2021 года с тем, чтобы наша модель максимально отвечала реальным потребностям и направлениям развития предприятий и обеспечивала при этом формирование условий для

профессионального самоопределения и трудоустройства талантливых детей и молодежи в контуре инновационного развития Республики Татарстан.

Проект 5.4. Организация конкурсов для развития компетенций проектного творчества детей и молодежи.

Проектное творчество в системе развития надпрофессиональных (надпредметных) компетенций молодежи занимает особенно важное место. О перспективности метода проектов свидетельствуют то, что он даёт возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнения, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики познания, пытливости ума, совместной познавательной-поисковой и исследовательской деятельности и многое другое, что является составляющими успешной личности.

Проектная олимпиада способствует развитию следующих надпредметных компетенций Университета Талантов: «Управление проектом под результат», «Командность и эффективность сотрудничества», «Когнитивность», «Открытость, инициативность, предприимчивость», «Видение и лидерство».

Оценка проектов осуществляется членами Научно-экспертного совета госпрограммы и представителями предприятий и организаций-партнеров Университета Талантов.

Этапы и направления олимпиады:

1. Инженерно-конструкторское. Это направление помогает реализовывать проекты в области новых технологий: робототехники, беспилотного моделирования, автоконструирования, IT и т.д.

2. Научно-исследовательское направление предполагает изучение и проведение исследований актуальных проблем науки и техники, социальных систем.

3. Предпринимательское направление для создания startup.

4. Социальное направление – проекты, направленные на улучшение жизни людей вокруг тебя.

В финале Олимпиады приняли участие представители 10 муниципальных районов и 2 городских округов Республики Татарстан, а также Республика Марий Эл: Казань, Набережные Челны, Азнакаевский, Арский, Бугульминский, Дрожжановский, Елабужский, Зеленодольский

1. Кукморский
2. Лаишевский
3. Менделеевский
4. Нижнекамский
5. Йошкар – Ола.

Всего в финальном этапе приняли участие: 32 наставника и 74 участника.

Победители проекта «Проектная олимпиада Университета Талантов» в 2020 году:

Социальное направление	
«Профи»	I место Проект «Инженерные хакатоны»
	II место

	Проект «Ты в танцах!»
«Джуниор»	I место Проект «Животные жарких стран»
	II место Проект «Китап»
	III место Проект «Мы помним, мы гордимся!»
Направление предпринимательство	
«Джуниор»	I место Проект «Light 3D»
	II место Проект «Quick Events»
	III место Проект «Несу Будущее»
Научно - исследовательское направление	
«Мастер»	I место Проект «Модернизация антиокислительных присадок»
	II место Проект «Применение метафосфорной кислоты в косметологии»
	III место Проект «Разработка новых нейротропных лекарственных средств»
«Джуниор»	I место Проект «Ремонтный комплект для герметизации в полевых условиях, промышленности и ЖКХ»
	II место Проект «Получение жидкого биогумуса»
	III место Проект «Разработка альтернативного трассера»
Инженерно-конструкторское направление	
«Джуниор»	I место Проект «COMS (Computer Management System)»
	II место Проект «Электросушилка Vita»
	III место Проект «Солнечный трекер»

3. Итоги работы Республиканского центра по модели «Сириус»

В рамках реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» создан Республиканский центр (РЦ) выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус» «Казанский открытый университет талантов 2.0». Для создания материально-технической базы работы РЦ Республике Татарстан в 2020 году выделена субсидия в размере 326,5 млн. рублей.

Краткое описание баз центра:

- г. Казань, ООК «Дуслык», ул. Прибольничная, 15
- г. Казань, ул. Малая Армавирская 9/31а.

На площадке ООК «Дуслык» проводятся профильные программы по направлению наука (биология, математика и др.), направлению искусство (ИЗО и др.) и направлению спорт (легкая атлетика, футбол и др.). Лабораторный корпус, с оборудованными высокотехнологичным оборудованием лабораториями, создан по адресу М.Армавирская. На этой базе в 2021 г будут проводиться профильные программы по всем направлениям.

Юридический адрес РЦ: 420021, Республика Татарстан, Казань, ул. Парижской коммуны, 25/39, офис 3.

Функции Попечительского совета Республиканского центра осуществляют Межведомственный координационный совет по реализации Концепции «Перспектива» под председательством Президента Республики Татарстан - Рустама Нургалиевича Минниханова, создан и утвержден Указом Президента Республики Татарстан от 25 мая 2019 года №УП-298, и Наблюдательный совет Университета Талантов.

Функции Экспертного совета осуществляет Научно-экспертный совет Университета Талантов в составе 47 экспертов. Персональный состав Экспертного совета утвержден 24 декабря 2019 года протоколом Попечительского совета (Наблюдательного совета) Университета Талантов.

Анализируя деятельность Республиканского центра по показателю «общий объем проведенных профильных программ» следует отметить, что число школьников, зарегистрировавшихся для участия в профильных программах по направлению «Наука» составило 851 человек, из них приняли участие в программах 645 школьников, что составило 75,8%. На профильные программы направления «Искусство» прошли регистрацию 326 школьников, из которых 271 прошли обучение, что составило 83,1%. По направлению «Спорт» 489 школьников прошел регистрацию и 480 из них прошли обучение, что составило 98,2%. В целом с июня по декабрь 2020 г на всех профильных программах Республиканского центра прошли обучение 1396 учащихся, что составило 83,8% от зарегистрировавшихся.

Одним из направлений деятельности по направлению «Наука» было создание, закрепление лидеров и закупка оборудования для 11 лабораторий: «Техногенные экотоксиканты», «Гидропонная установка», «Автоматизация и роботизация», «Компьютерное моделирование и искусственный интеллект», «Виртуальная, дополненная и смешанная реальность VR/AR/MR», «Лазерные и аддитивные технологии», «Киберфизические системы», «Дистанционное

зондирование земли и внеземные территории», «Направленный синтез полифункциональных соединений», «Новые материалы и технологии», «Нейробиология».

ИНФОРМАЦИЯ

о научно-исследовательских лабораториях

Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус»

№ п/п	Название лаборатории	Лидер лаборатории
1.	Лаборатория техногенных экотоксикантов - лаборатория по экологии	Гибадуллин Радик Зифарович к.б.н., доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли КГАУ
2.	Лаборатория гидропонной установки - лаборатория по биологии	Тимофеева Ольга Арнольдовна, д.б.н., профессор, зав. кафедрой ботаники и физиологии растений ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет
3.	Лаборатория автоматизации и роботизации технологических процессов в АПК - лаборатория по физике	Сёмушкин Николай Иванович, к.т.н., доцент, руководитель Учебно-демонстрационного центра ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
4.	Лаборатория компьютерного моделирования и искусственного интеллекта - лаборатория по математике и информатике	Рябых Игорь Андреевич, аспирант кафедры Приборостроения и автоматизированного электропривода КГЭУ
5.	Лаборатория VR/AR/MR - лаборатория по информатике	Рябых Игорь Андреевич, аспирант кафедры Приборостроения и автоматизированного электропривода КГЭУ
6.	Лаборатория лазерных и аддитивных технологий - лаборатория по физике	Никифоров Сергей Александрович, кафедра лазерных технологий КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева
7.	Киберфизические системы - лаборатория по математике и информатике	Денисов Евгений Сергеевич, канд. техн. наук, доцент кафедры радиоэлектроники и информационно-измерительной техники Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ (КНИТУ-КАИ). PhD Университета Пуатье (Франция).
8.	Лаборатория «Дистанционное зондирование земли и неземные территории» - лаборатория по физике	Безменов Владимир Михайлович: доцент, кандидат технических наук, доцент КФУ кафедра астрономии и космической геодезии.
9.	Лаборатория направленного синтеза полифункциональных соединений, обладающих потенциальной нейротропной активностью - лаборатория по химии	Гаврилова Елена Леонидовна, д.х.н., профессор, Заведующий кафедрой органической химии КНИТУ
10.	Новые материалы и технологии – лаборатория по химии	Галимов Энгель Рафикович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Материаловедение, сварка и производственная безопасность» КНИТУ-КАИ

		Шибяев Павел Борисович, к.т.н., доцент кафедры «Материаловедение, сварка и производственная безопасность» КНИТУ-КАИ
11.	Лаборатория оценки функционального состояния человека	Зотова Фируза Рахматулловна – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и международной деятельности ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

Руководителем направления «Наука» является выпускник КНИТУ-КАИ Рыбушкин Николай Анатольевич, координатором - выпускница КФУ Юнусова Гульназ Мияссаровна.

Перечень реализованных программ Республиканского центра с июня по декабрь 2020 года.

№ пп	Дата проведения	Название программы/ Разработчик программы		всего участников	наука	искусство	спорт	человеко-дней
1	01.06-21.06	Социальное творчество и предпринимательство (дистант)	Кожевникова Оксана Александровна	25	25			525
2		Математика «Подготовка к выступлению на математических олимпиадах высочайшего уровня» (дистант)	Русаков Алексей Сергеевич	48	48			672
3		ИЗО: «Окно в искусство» (дистант)	Кельдиева Зульфира Борисовна	15		15		315
4		Вокал "Поем историю" (дистант)	Фатгахова Ландыш Камилловна	15		15		315
5		Шахматы "Ход конем" (дистант)	Гарифуллин Рустам Маратович	22			22	220
6		01.07-21.07	Материаловедение и нанотехнологии (дистант)	Шибяев Павел Борисович	19	19		
7	Киберфизические системы и основы их разработки (дистант)		Денисов Евгений Сергеевич	26	26			546
8	ИЗО "Галерея талантов"(дистант)		Кельдиева Зульфира Борисовна	30		30		630
9	Надпредметные компетенции в спорте (дистант)		Давлетова Наиля Ханифовна	21			21	441
10	01.08-21.08	Путь чемпиона. Футбол	Ахмадуллин Радик Мухаметбакиевич	20			20	420
11		Хореография «Let's dance».	Нурмухаметов Айдар .Наилевич	43		43		903
12	10.08-24.08	«Физические эксперименты и машины Гольдберга»	Хуснутдинов Рустем Рауфович, Рыбушкин Николай Анатольевич	12	12			168

13		Социальное творчество и предпринимательство (дистант)	Кожевникова Оксана Александровна	11	11			154
14		Полевые исследования и проектная деятельность в биологии	Набиуллин Искандер Раилевич	43	43			903
15	31.08-14.09	Музыкально-исполнительское искусство (народные инструменты баян, аккордеон)	Иванова Татьяна Юрьевна	15		15		315
16		Путь чемпиона. Легкая атлетика	Сафиуллина Гульнара Гильфановна, Земленухин Илья Андреевич	32			32	672
17	5.09-22.09	«Социальная активность и предпринимательство»	Зинурова Раушания Ильшатовна	22	22			396
18		Театральный вектор	Кельдиева Зульфира Борисовна	15		15		270
19	27.09-18.10	Комплексное введение в химию. Зональная программа для сельских школьников 7-8 классов	Шулятьев Алексей	47	47			987
20		Математическая парадигма	Лазарева Людмила	48	48			1008
21		ИЗО.Народно-прикладное творчество "Этнология творчества"	Махмутова Мадина Мухаметовна	26		26		546
22	28.09-13.10	Первенство Республики Татарстан по шахматам	Гарифуллин Рустем Маратович	151			151	3171
23	31.10-8.11	Республиканская Космическая программа. Проектная	Безменов Владимир Михайлович	27	27			243
24	09.11-26.11	«Социальная активность и предпринимательство»	Зинурова Раушания Ильшатовна	15	15			270
25	09.11-22.11	Программа по биологии "Биотехнология растений" (дистант)	Тимофеева Ольга Арнольдовна	24	24			336
26	1.11-21.11	Документальный спектакль "Отцы и дети"	Лядова Татьяна Валентиновна	27		27		567
27	1.11-14.11	Путь чемпиона. Футбол	Ахмадуллин Радик Мухаметбакиевич	50			50	700
28	27.11-27.12	"Применение данных дистанционного зондирования земли в природопользовании" (дистант)	Безменов Владимир Михайлович	6	6			186
29	1.12-21.12	"Экология растений" (дистант)	Гибадуллин Радик Зифарович	92	92			1932
30	23.11-11.12	"Моделирование интеллектуальных систем (для школьников 9-10 классов)"	Агафонов Александр Алексеевич	26	26			546
31		Биоразнообразии и введение в генетику	Набиуллин Искандер Раилевич	18	18			378

32	1-21.12	"Разработка программного обеспечения с применением дополненной реальности" (дистант)	Рябых Игорь Анатольевич.	38	38			798
33	1-21.12	"Лаборатория проектного творчества" (дистант)	Карташова Александра Андреевна	31	31			434
34	8.12-24.12	«Я молодой ученый» (дистант)	Гайнуллина Мунира Кабировна	67	67			1407
35	4.12-25.12	Создание и анализ литературы нового века	Юнусова Ляйсан Рафиковна	24		24		504
36	1-21.12	Программа по графическому дизайну "Basics of graphics programs" (дистант)	Нуруллин Айдар Фаритович	61		61		1281
37	1-21.12	Профильная программа "Путь чемпиона: надпредметные компетенции" (дистант)	Давлетова Наиля Ханифовна	8			8	168
38	1-21.12	Путь чемпиона. Шахматы (дистант)	Гарифуллин Рустем Маратович	140			140	2940
39	1-21.12	Путь чемпиона. Лыжные гонки	Шеболкин Евгений Владимирович, Земленухин Илья Андреевич	36			36	756
		ИТОГ		1396	645	271	480	27422

Из плановых показателей, определенных на 2020 г 19 469 человеко/часов по факту за год перевыполнение индикатора на 40%.

В очном варианте проведено 19 профильных программ:

из них 8 по направлению «Наука»: «Физические эксперименты и машины Гольдберга», Полевые исследования и проектная деятельность в биологии, «Социальная активность и предпринимательство», Комплексное введение в химию. Зональная программа для сельских школьников 7-8 классов, Математическая парадигма, Республиканская Космическая программа, Моделирование интеллектуальных систем для школьников 9-10 классов, Биоразнообразии и введение в генетику;

по направлению «Искусство» 6 программ: Хореография «Let's dance», Музыкально-исполнительское искусство (народные инструменты баян, аккордеон), Театральный вектор, ИЗО. Народно-прикладное творчество "Этнология творчества", Документальный спектакль ""Отцы и дети" Изучение техники "Вербатим" для документального спектакля", Создание и анализ литературы нового века.

по направлению «Спорт» 5 программ: Путь чемпиона. Футбол, Путь чемпиона. Легкая атлетика, Первенство Республики Татарстан по шахматам, Путь чемпиона. Футбол, Путь чемпиона. Лыжные гонки.

Следует отметить, что участниками программ стали менее 2% школьников (23 человека) из городов и сел Российской Федерации, таких как Москва, Уфа, Ульяновск, Волжск, Волгоград, Йошкар-Ола, Орел, Ставрополь, Владимир, Кирово-Чепецк, Чайковский, Дюртюли, Верхнеяркеево.

Распределение участников профильных программ по муниципальным образованиям						
№пп	Город/район	направление			Всего, человек	% (от общего числа участников)
		наука	искусство	спорт		
1.	Казань	280	71	274	625	44,8
2.	Набережные Челны	55	19	20	94	6,7
3.	Агрызский	3			3	0,2
4.	Азнакаевский	4	3		7	0,5
5.	Аксубаевский		1	1	2	0,1
6.	Актанышский	42	12		54	3,9
7.	Алексеевский	4	1	1	6	0,4
8.	Алькеевский	1			1	0,1
9.	Альметьевский	16	8	2	26	1,9
10.	Апастовский	4			4	0,3
11.	Арский	8	23		31	2,2
12.	Атнинский		7	2	9	0,6
13.	Бавлинский	1	2	5	8	0,6
14.	Балтасинский	2	16	7	25	1,8
15.	Бугульминский	3	2	7	12	0,9
16.	Буинский	8	7	3	18	1,3
17.	Верхнеуслонский	1	1		2	0,1
18.	Высокогорский	7	1	1	9	0,6
19.	Дрожжановский		2	1	3	0,2
20.	Елабужский	11	1	2	14	1,0
21.	Заинский	14	1	2	17	1,2
22.	Зеленодольский	17	22	47	86	6,2
23.	Кайбицкий	36		1	37	2,7
24.	Камско-Устьинский				0	0,0
25.	Кукморский	9	6	16	31	2,2
26.	Лаишевский	1			1	0,1
27.	Лениногорский	3		11	14	1,0
28.	Мамадышский	1		6	7	0,5
29.	Менделеевский	23	21	1	45	3,2
30.	Мензелинский			12	12	0,9
31.	Муслимовский	1			1	0,1
32.	Нижнекамский	33	4	17	54	3,9
33.	Новошешминский		1		1	0,1
34.	Нурлатский	4	6		10	0,7
35.	Пестречинский				0	0,0
36.	Рыбно-Слободский	2			2	0,1
37.	Сабинский	3	9	23	35	2,5
38.	Сармановский	6	1	3	10	0,7
39.	Спасский				0	0,0
40.	Тетюшский	12		4	16	1,1

41.	Тукаевский			1	1	0,1
42.	Тюлячинский				0	0,0
43.	Черемшанский		2	1	3	0,2
44.	Чистопольский	14	16	6	36	2,6
45.	Ютазинский	1			1	0,1
46.	РФ Уфа	1			1	
47.	РФ Ульяновск	1			1	
48.	РФ Волжск	2		2	4	
49.	РФ Волгоград		1		1	
50.	РФ Йошкар-Ола		1		1	
51.	РФ Якутия	1			1	
52.	РФ Орел	5			5	
53.	РФ Ставрополь	1			1	
54.	РФ Марий Эл	1			1	
55.	РФ Владимир	1			1	
56.	РФ Кирово-Чепецк			1	1	
57.	РФ Чайковский, РБ		1		1	
58.	РФ Дюртюли, РБ		1		1	
59.	РФ Верхнеяркеево, РБ		1		1	
60.	РФ, Москва	2			2	
	Всего участников	645	271	480	1396	98,4
	%	48,94	20,56	36,42		

Анализ вовлеченности школьников городов и районов РТ в программы Республиканского центра свидетельствует о том, что почти 45% школьников проживают в г.Казань, 6,7% в г.Набережные Челны. В числе районов, из которых число участников профильных программ составило от 20 до 54 школьников вошли Актанышский, Альметьевский, Арский, Балтасинский, Зеленодольский, Кайбицкий, Менделеевский, Сабинский, Чистопольский. Обращает внимание, что в профильных программах Республиканского центра не принял участие ни один школьник из следующих районов: Тюлячинский, Спасский, Пестречинский, Камско-Устьинский.

Каждая профильная программа проходила обсуждение с профильными экспертами на Координационном совете и дальнейшее согласование с рекомендацией к ее проведению на заседании Научно-экспертного совета. На заседании Координационного совета обсуждались цель и задачи, содержание профильной программы, количество модулей, преподаватели. Также особое внимание уделялось выработке критериев отбора участников на программу. Часть программ имели региональную направленность, т.е. в них не могли участвовать школьники Казани и Набережных Челнов, такой была программа по химии, проведенная в октябре. Координационный совет каждой программы согласовывал списки участников каждой профильной программы.

В реализации профильных программ приняли участие более 150 педагогов/тренеров по науке, искусству и спорту. Ниже приведен состав педагогов направления «Наука»:

1. Абрамешин Дмитрий Андреевич, ведущий инженер: Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова / Учебно-исследовательская лаборатория функциональной безопасности космических аппаратов и систем, НИУ ВШЭ

2. Агафонов Александр Алексеевич, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой высшей математики и математического моделирования Казанского федерального университета.

3. Аретинский Станислав Андреевич, заместитель генерального директора ООО «Образование будущего»

4. Безменов Владимир Михайлович, кандидат технических наук, доцент кафедры Астрономии и космической геодезии КФУ, лидер лаборатории «Дистанционное зондирование земли и внеземные территории» Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в республике Татарстан

5. Галимов Энгель Рафикович, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, заведующий кафедрой материаловедения, сварки и производственной безопасности КНИТУ-КАИ, доктор технических наук, профессор, академик Российской экологической Академии.

6. Денисов Евгений Сергеевич, доцент кафедры радиоэлектроники и информационно-измерительной техники ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей – инженерный центр» Советского района гор. Казани, кандидат технических наук;

7. Зиннурова Рушания Ильшатовна, доктор социологических наук, профессор Казанского национального исследовательского технологического университета, директор Института управления инновациями, заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательской деятельности, член Российской ассоциации обучения предпринимательству.

8. Кожевникова Оксана Александровна – директор АНО «Будущее рядом».

9. Лазарева Людмила Юрьевна – директор АНО «Естественно-математический центр»

10. Набиуллин Искандер Раилевич, учитель биологии высшей квалификационной категории гимназии-интерната №4, наставник победителей и призеров республиканских и всероссийских олимпиад по биологии и экологии.

11. Накипов Нияз Наилевич, педагог дополнительного образования Городской дворец детского творчества им А. Алиша

12. Никишина Гузель Венеровна, ассистент кафедры радиоэлектроники и информационно-измерительной техники ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

13. Русаков Алексей Сергеевич – педагог дополнительного образования Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей, Заслуженный учитель РТ.

14. Тузиков Андрей Римович, доктор социологических наук, профессор Казанского национального исследовательского технологического университета, декан факультета промышленной политики и бизнес-администрирования, заведующий кафедрой государственного, муниципального управления и социологии, член Общественной палаты Республики Татарстан

15. Хуснутдинов Рустем Рауфович, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой Физики Казанского государственного энергетического университета.

16. Шарафутдинова Эльмира Энгелевна, доцент кафедры ЭТиУР КНИТУ-КАИ, к.психол.н

17. Шibaев Павел Борисович, доцент кафедры материаловедения, сварки и производственной безопасности КНИТУ-КАИ, кандидат технических наук, профессор РАЕ.

18. Шулятьев Алексей Александрович, аспирант Химического института им. Бутлерова КФУ, сотрудник лаборатории высоких давлений, студент года КФУ 2019 по направлению Наука.

Деятельность по направлению «Спорт» разворачивается на базе лаборатории «Оценка функционального состояния человека», позволяющей проводить диагностику состояния организма и выдавать индивидуальные рекомендации участникам профильных интенсивных программ. Помимо научной лаборатории осуществлена закупка оборудования для лабораторий/кабинетов по шахматам, легкой атлетике, футболу и лыжным гонкам.

Руководитель направления «Спорт» магистрант Поволжской академии ФК, спорта и туризма Жерненко Игорь Олегович, координатор – выпускница этой же академии Кузьмина Наталья Васильевна.

Разработку и проведение профильных программ направления «Спорт» обеспечивали:

1. Гарифуллин Рустам Маратович	Директор ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
2. Родченков Сергей Дмитриевич	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
3. Галиев Азат Алмазович	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
4. Давлетова Наиля Ханифовна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»,
5. Амплеева Вероника Владиславовна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Поволжской ГАФКСиТ, спортивный психолог

6. Земленухин Андреевич	Илья	преподаватель кафедры теории и методики единоборств ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»
7. Иванова Сергеевна	Екатерина	магистрант кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»
8. Тарасова Владимировна	Елена	преподаватель гигиены на кафедре медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»
9. Шамсувалеева Шамилевна	Эльмира	кандидат биологических наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»,
10. Тимофеев Анатольевич	Дмитрий	МБУ "СШ №3" ЗМР РТ
11. Сафиуллина Гильфановна	Гульнара	МАУ «СШОР "Авиатор"» г.Казани
12. Булатова Дамировна	Камалия	МБУ "СШ №5 "Дельфин" ЗМР РТ
13. Гончарова Олеговна	Наталия	МАУ "СШ "ЭТЮД"
14. Закиров Рамилевич	Динар	МБУ «СШ «САБА-АРЕНА»
15. Садыков Ханифович	Марс	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
16. Семенов Александрович	Руслан	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
17. Семенова Гумеровна	Алина	МБУ "СШ №5 "Дельфин" ЗМР РТ
18. Чибикова Николаевна	Ирина	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
19. Чупахин Олегович	Евгений	МАУ "СШ "Юность" имени Е.А.Тимерзянова"
20. Шайхутдинов Шамсутдинович	Камиль	МБУ "СШ "Батыр" НМР РТ"
21. Шамсутдинов Рафикович	Ильнур	МБУ СШ "Гимнаст"
22. Бондарева Сергеевна	Ксения	МБУ "СШ по футболу "Мирас" г.Казани
23. Дремова Сергеевна	Елена	МБУ "СШ по футболу "Мирас" г.Казани
24. Михайлов Вениаминович	Владимир	Женский футбольный клуб «Луч»
25. Миннигулов	Руслан	МБУ СШ «Олимп» Сабинского района

26.Лаврентьев Александрович	Антон	МБУ СШ «Олимп» Мензелинского района
27.Махмутов Раушанович	Раиль	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
28.Озолин Владимирович	Максим	«Спортивная школа по шахматам имени С.Ф. Ощепкова»
29.Садыков Ильгизович	Рамиль	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
30.Муртазин Римович	Руслан	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
31.Маликов Радикович	Руслан	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"
32.Низамов Равильевич	Ильдар	ГАО "РСШОР по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова"

Деятельность по направлению «Искусство» связана с созданием и оборудовани­ем двух лабораторий/учебных кабинетов: «Музыкально-исполнительское искусство и хореография» и «Изобразительное искусство и дизайн».

Разработчиками профильных программ являются представители союза художников РТ, Казанского музыкального училища им. Аухадеева, Казанского государственного института культуры, кафедры дизайна и национальных искусств Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, Казанского театрального училища, Союза писателей Республики Татарстан.

Руководитель направления «Искусство» Давлетшина Айгуль Рафаиловна, координатор – выпускница КФУ Ускова Елена Игоревна.

Педагогический процесс на всех программах по Искусству обеспечивали 34 педагога из названных организаций:

Список педагогов профильных программ Республиканского центра по направлению «Искусство»

1. Абдуллин Искандер (Нури Бурнаш)- казанский писатель, преподаватель, журналист, редактор литературного альманаха «Лица»; автор двух поэтических книжек «Двадцать одно», «Графика», прозаических – «Чагынский словарь» и «Седьмая Пятница», член Общероссийской общественной организации «Союз российских писателей» , участник и победитель многочисленных фестивалей и конкурсов.

2. Абдуллин Инсаф Фаритович - специалист по сценическому мастерству- заслуженный артист Республики Татарстан, мастер ГБУ «Татарский государственный Академический театр имени Галиасгара Камала», преподаватель сценической речи государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанское театральное училище» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный институт культуры».

3. Акимова Эльзара Амдиевна - аспирантка кафедры хореографии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.

4. Бакулина Айгуль Ринатовна - тренер по актерскому мастерству и художественной постановке.

5. Валиуллин Фарит Рашидович – доцент кафедры дизайна и национальных искусств Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, ведущий художник Республики Татарстан, заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, лауреат премии имени Габдуллы Тукая.

6. Вильданова Зарина Азатовна – певица, педагог, артист эстрады ГИТИС мастерской н.а.р. Н.Г.Бабкиной. Лауреат Международных и Всероссийских фестивалей и конкурсов: "Ветер перемен", "Идел", "Татар моны", "Усадьба Джаз", "Созвездие - Йолдызлык". Автор и руководитель этно- проекта "TheCheekLaWeek". Руководитель музыкального направления молодежного образовательного форума «ArtsBilerForum». Солистка Республиканского Филармонического джаз-оркестра;

7. Галеева Альбина Ильгизовна - старший педагог детской Академии танца «Funny» по направлению контемпорари, модерн-джаз, классический танец, детская хореография, руководитель танцевального проекта dialog dance company, лауреат Всероссийских и Международных конкурсов

8. Галяев Ринат Сиразетдинович – заслуженный работник культуры РТ, преподаватель высшей квалификационной категории по классу баяна Казанского музыкального колледжа им.И.В.Аухадеева.

9. Горюнова Ольга Владимировна – преподаватель высшей квалификационной категории Казанского музыкального колледжа им И.В. Аухадеева.

10. Загидуллин Равиль Габдельбарович – известный татарский художник-живописец, заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, лауреат премии имени Баки Урманче, член ВТОО «Союза художников России» в Республике Татарстан.

11. Зарипов Азат Анасович- доцент кафедры театрального творчества и режиссуры театрализованных представлений Казанского государственного института культур, заслуженный артист Республики Татарстан, режиссер.

12. Иванова Татьяна Юрьевна - заместитель директора по связям с общественностью Казанского музыкального колледжа им.И.В.Аухадеева, старший преподаватель кафедры музыкально-прикладных технологий Казанской государственной консерватории им. Н.Г.Жиганова, менеджер, руководитель творческих проектов институт культуры». Преподаватель режиссуры и мастерства актера. Лауреат международных и всероссийских конкурсов.

13. Исаева Мария Александровна – Художник-график, закончила КХУ им. Н.И. Фешина, член Творческого Союза Художников России (ТХСР), член Творческого Объединения Молодых Художников (ТОМХ), кандидат в Союз Художников России (СХР), участник городских, межрегиональных, всероссийских выставок и проектов.

14. Кайнова Алевтина Никандровна - доцент кафедры театрального творчества и режиссуры театрализованных представлений Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный

15. Карамова Клара Хакимовна- доцент кафедры дизайна и национальных искусств Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук, керамист.

16. Крутовских Денис Николаевич –преподаватель по предмету мастерство актера государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Казанское театральное училище», актер инверсивного шоу «Анна Каренина, участник международного фестиваля «NoName» г.Москва ЦиМ со спектаклем «Капеподы. Путь. Исследования» (спектакль вошел в расширенный список театральной премии «Золотая маска», а также в список 100 лучших спектаклей за 2019 год);

17. Логинская Анастасия Сергеевна- преподаватель классического и современного танцев детской хореографической школы, хореограф-постановщик. Лауреат всероссийских и международных конкурсов.

18. Лядова Татьяна Валентиновна – преподаватель высшей квалификационной категории по мастерству актера государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Казанское театральное училище», заслуженный деятель искусств Республики Марий Эл.

19. Махмутова Мадина Махмутовна- доцент кафедры дизайна и национальных искусств Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат наук.

20. Мерзлякова Елена Александровна - преподаватель Казанского музыкального колледжа им И.В. Аухадеева, старший преподаватель кафедры теории музыки и композиции Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова, аранжировщик.

21. Мирхасанов Рустем Фаритович - Старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая / Кафедра дизайна и национальных искусств (основной работник).

22. Мутугуллина Гульфия Рифатовна - художественный руководитель вокальной студии «Viva» КИУ им. В.Г.Тимирязова, тренер республиканского проекта «Кадровый резерв», ведущая студенческих новостей UniverNews на канале «UniverTV», тренер-эксперт по социальному проектированию, ораторскому искусству, мотивации, преподаватель первой категории, директор АНО «Я - ДоброТворец», советник председателя Молодежного правительства РТ по вопросам культуры.

23. Нурмухаметов Айдар Наилевич-магистр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный институт культуры», экс -артист

ансамбля песни и пляски Западного Военного Округа, руководитель детской Академии танца «Funny» г. Казань.

24. Остудин Алексей Игоревич – автор книг стихотворений в издательствах Харькова, Киева, Петербурга, Москвы, Екатеринбурга и Казани, которые завоевали Державинскую и Бажовскую премии, премию Российского Пен-клуба им. Фазиля Искандера, отмечены Григорьевской премией (Петербург), премией им. С. Т. Аксакова 2020-го года; неоднократно принимал участие в Международном литературном фестивале имени Максимилиана Волошина (Коктебель) и Международном поэтическом фестивале «Киевские Лавры» (Киев).

25. Пискунов Артем Олегович- актер Татарского театра драмы и комедии им.Тинчурина. Удостоен республиканской театральной премии «Тантана» («Триумф») в номинации «Лучшая мужская роль», певец и музыкант.

26. Попов Антон Сергеевич – преподаватель высшей квалификационной категории по классу аккордеона Казанского музыкального колледжа им.И.В.Аухадеева, доцент кафедры народных инструментов Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова, директор ДМШ г.Зеленодольска.

27. Рахматуллин Рустем Гусманович – заслуженный артист РТ, доцент кафедры народных инструментов Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова, художественный руководитель оркестра народных инструментов казанской консерватории.

28. Сковородникова Валерия Александровна - педагог народно-сценического танца коллектива "Бисеринки" в Набережных Челнах, лауреат Всероссийских и Международных конкурсов как педагог-постановщик.

29. Фаттахова Ландыш Камиловна - преподаватель высшей квалификационной категории Казанского музыкального колледжа им И.В. Аухадеева, обладатель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»;

30. Хисамова Дина Диасовна – заместитель директора Государственного музея изобразительных искусств Республики Татарстан по науке, доцент кафедры монументально-декоративного искусства Казанского государственного института культуры, живописи и искусствоведения, историк, преподаватель истории и обществоведения, заслуженный работник культуры Республики Татарстан, член ВТОО «Союз художников России» в Республике Татарстан, член Ассоциации искусствоведов.

31. Шарова Луиза Николаевна, литературный псевдоним – Луиза Янсуар- специалист по татарской литературе, директор музея истории татарской литературы с мемориальной квартирой Шарифа Камала (Дом татарской книги), кандидат филологических наук, член Союза писателей Республики Татарстан, член Правления и Коллегии Союза писателей Республики Татарстан, лауреат литературной премии им. С.Сулеймановой, лауреат Международной премии BELLA, лауреат Республиканской премии им. М.Джалиля;

32. Шитиков Алексей Александрович – преподаватель по сценической речи государственного автономного образовательного учреждения среднего

профессионального образования Республики Татарстан «Казанское театральное училище».

33. Юнусова Ляйсан Рафиковна- специалист по зарубежной литературе - консультант медиалаборатории Университета талантов, заслуженный работник средств массовой информации, член Союза журналистов Республики Татарстан, член Союза писателей Республики Татарстан, лауреат республиканской премии «Хрустальное перо».

34. Юсупова Анастасия Евгеньевна - художник по вышивке, мастер производственного обучения (золотое шитье), старшина гильдии «Строчевышевальных изделий» Палаты народных художественных промыслов и ремесел РТ.

По итогам прохождения обучения на профильной программе каждый школьник может максимально получить 100 баллов. Критерии оценок за определенные виды деятельности согласовываются до начала программы на заседании Координационного совета. Школьники, набравшие максимальное количество баллов, получают дополнительные баллы при прохождении отбора на профильные программы или будут приглашены на мастер-классы или профильные программы в третий раз в течение года.

По итогам профильных программ от 35 до 50% выпускников получили более 70 баллов. На программах 2020 г право получения дополнительных баллов за успешное освоение профильной программы получили следующие выпускники:

1. Абзалов Булат Вилнурович (Альметьевск, МАОУ "Лицей-интернат №1" г. Альметьевска Республики Татарстан),
2. Арзамасов Александр Вячеславович (Набережные Челны, МАОУ «Гимназия №61» г. Набережные Челны),
3. Афанасенко Иван Алексеевич (Зеленодольск, Лицей-интернат ФГБОУ ВО «КНИТУ»),
4. Белова Зиновия Алексеевна (Казань),
5. Биктагирова Зарина Рамилевна (Набережные Челны, МАОУ «Гимназия №61» г. Набережные Челны),
6. Гарифуллин Дамир Фанисович (с. Нурлаты, Зеленодольский район),
7. Гизатова Лия Дамировна (Казань),
8. Гинятуллин Амир Рустемович (Казань, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани),
9. Гольцварт Екатерина Платоновна (Марий Эл, ГАОУ "Лицей Иннополис"),
10. Грошева Мария Андреевна (Орел, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №50" г.Орла),
11. Губарева Дарья Евгеньевна (МБОУ Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов),
12. Ибрагимов Раиль Зинфирович (Муслюмово, Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей),
13. Камартдинова Илюза Ильдаровна (Буинск),

14. Ключников Семён Борисович (Набережные Челны, МАОУ г. Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №55»),
15. Ковязина Рената Раисовна (Казань, МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г. Казани),
16. Королева Анна Сергеевна (Волжск, Лицей-интернат ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
17. Корягина Софья Николаевна (Орел, МБОУ Лицей № 18 г. Орла),
18. Макарова Ирина Сергеевна (Альметьевск, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Альметьевска),
19. Малышев Никита Александрович (Набережные Челны, МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны),
20. Маняпова Алсу Ильмировна (город Нурлат),
21. Мацкевич Анна Андреевна (Орел, МБОУ Гимназия № 19 г. Орла),
22. Мухаметова Мия Айратовна (Казань),
23. Павлов Даниил Валерьевич (Кукмор, МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"),
24. Савельев Иван Владимирович (Зеленодольск, Лицей-интернат ФГБОУ ВО «КНИТУ»),
25. Сафин Мухаммад Ильсурович (Казань, МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани),
26. Ситникова Алиса Борисовна (Казань),
27. Скарьдова Светлана Андреевна (Казань, МБОУ «Гимназия №12 с тат. яз. обучения имени Ф.Г. Аитовой» г. Казани),
28. Смирнов Елисей Данилович (Казань, МБОУ «Лицей № 35 - образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани),
29. Сунгатова Зия Раиловна (Арск),
30. Хабибрахманова Фарида Ильнуровна (Казань),
31. Хабибуллина Зия Ильнуровна (Казань, МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой» Московского района г. Казани),
32. Чернова Милена Альбертовна (Казань),
33. Шикина Юлия Станиславовна (Бугульма, МБОУ лицей-интернат им. Мустафы Онджеля Бугульминского МР),
34. Шикина Юлия Станиславовна (МБОУ "Лицей-интернат имени Мустафы Онджеля" Бугульминского района),
35. Шомахмадов Ирек Басирович (Казань, МБОУ "Гимназия № 179-центр образования" Ново-Савиновского района г.Казани).

В структуре всех очных профильных программ, которые проводились в учебное время (с сентября по декабрь), обязательно проводили школьные уроки, ежедневно 2 урока для школьников направления «Наука» и три урока для учащихся направлений «Искусство» и «Спорт». В обеспечении педагогического процесса принимали участие более 30 учителей из Лицей №2 г.Казань, школа Иннополис, МБОУ «СОШ №10», г. Набережные Челны, МБОУ «Политехнический лицей 182», Кировский район, г.Казани, МАОУ "Гимназия-

интернат №4" Кировский район г. Казани, Лицей им. Лобачевского КФУ, Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ, Казанский национальный исследовательский технологический университет.

Выпускники очных профильных программ получили выписки из журналов с оценками по итогам учебы по основным общеобразовательным дисциплинам в Республиканском центре.

В Республиканском центре на регулярной (еженедельной) основе проводятся программы дополнительного образования детей. На постоянной основе с сентября работают 10 кружков РЦ, в которых занимаются 1567 школьников.

Информация о кружках Республиканского центра (программы дополнительного образования детей, проводимые на регулярной (еженедельной) основе»)

Название кружка	Ссылка на регистрацию	Руководитель	Число участников	Выполнение человек о/часов
1. Олимпиадная подготовка по химии	https://utalents.ru/republic-center/programs/1	Курамшин Булат Камилевич, победитель Всероссийской олимпиады по химии	35	1960
2. «Экосистема и способ ее понимания».	https://utalents.ru/republic-center/programs/32	Гибадуллин Р.З., к.б.н; КГАУ	170	4240
3. Кружок по биологии. «Человек: системы жизнеобеспечения»,	https://utalents.ru/republic-center/programs/30	Давлетова Н.Х., к.м.н., доцент «ПГАФКСиТ»	384	9040
4. «Создание приложений для киберфизических систем на языке Python».	https://utalents.ru/republic-center/programs/37	Денисов Е.С., к.т.н., доцент КНИТУ-КАИ	133	3440
5. «Современная биология растений: олимпиадная подготовка».	https://utalents.ru/republic-center/programs/31	Галиханова У.А., преподаватель КФУ	223	5088
6. Химический кружок Регионального центра Сириус. «Sherlock Chemist».	https://utalents.ru/republic-center/programs/15	Шамсутдинова Л.П. к.х.н., доцент ФГБОУ ВО КНИТУ	88	4224
7. Эколого-биологический кружок. "Мир на ладошке"	https://utalents.ru/republic-center/programs/36	Маргулис А.Б., к.б.н., доцент КФУ	216	5040
8. Кружок «От идеи к стартапу».	https://utalents.ru/republic-center/programs/34	Абрамов Д.А., УИР КФУ	79	1680

9. «Азбука проектного творчества».	https://utalents.ru/republish-center/programs/35	Карташова А.А. Руководитель службы развития инноваций, «Иннокам», к.т.н.	182	3424
10. «Кружок по генетике»	https://utalents.ru/republish-center/programs/42	Гасимова Г.А., доцент ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.	57	1152
			1567	39288

Организована работа в сетевом формате 91 кружка от партнеров Республиканского центра, в которых занимаются 1863 учащихся из: Актанышского, Балтасинского, Заинского, Зеленодольского, Менделеевского, Мамадышского, Кукморского Сабинского муниципальных образований РТ. Общее количество школьников, которые на регулярной основе занимаются на программах дополнительного образования составило 3430 человек, выполнено 48 700 человеко/часов в пересчете на население Республики Татарстан.

Ниже приведен перечень программ, реализуемых в сетевом формате с партнерами Республиканского центра.

Название кружка	Руководитель	Ссылка на сайт	Район	Название учреждения	количество участников	Час / нед	Час/ мес	Расчет индикатора
1. “Мастер на все руки“	Мухамадиев Дильшат Сагитович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/65	Актаныш	МБОУДО “ Центр детского творчества” Актанышского МР	10	4	16	160
2. «Акварель»	Анварова Гульнара Фигатовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/66	Актаныш	МБОУДО “ Центр детского творчества” Актанышского МР	10	4	16	160
3. «Волшебные ручки»	Фазуллина Гульшат Хавиловна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/67	Актаныш	МБОУДО “ Центр детского творчества” Актанышского МР	10	4	16	160
4. «Модница»	Зарипова Разида Кашбелгилемовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/68	Актаныш	МБОУДО “ Центр детского творчества” Актанышского МР	10	4	16	160
5. Архитектурное макетирование	Султанова Алина Ильфаковна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/69	Актаныш	МБОУДО “ Центр детского творчества” Актанышского МР	10	4	16	160
6. Волшебное искусство	Шарипова Ильсеяр Загитовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/121	Актаныш	МБОУДО “ Центр детского творчества” Актанышского МР	10	4	16	160
7. Златоручка	Мардян Рамзия Мухаметнакиповна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/92	Балтаси	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского муниципального района	15	4	16	240
8. Мирас	Ахметзянова Разия Курбангалиевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/124	Балтаси	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского муниципального района	15	6	24	360
9. Калям	Ахметзянова Разия Курбангалиевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/125	Балтаси	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского муниципального района	15	4	16	240
10. Творческая мастерская	Ахмадуллина Руфия Ягфаровна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/123	Балтаси	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского муниципального района	15	18	72	1080
11. Кройка и шитье	Халиуллина Айгуль Вакилевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/93	Балтаси	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского муниципального района	15	12	48	720

12. «Фантазия»	Асадуллина Гульназ Абдулбариевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/130	Балтаси	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского муниципального района	15	4	16	240
13. "Театральный сундучок"	Вафина Эндже Зуфаровна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/89	Балтаси	МБОУ "Нуринерская СОШ"	30	9	36	1080
14. «Компьютер вместо кисточки»	Залужьева Наталья Васильевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/43	Заинск	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ	28	4	16	448
15. Гитарист	Иноятова Фарида Шафхатовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/118	Заинск	МБУДО «Дом детского творчества» Заинского МР РТ	28	4	16	448
16. ИЗО-студия	Шакирова Ризид Закариевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/70	Заинск	Дом детского творчества города Заинск.	14	4	16	224
17. «I love English»	Рахимова Рамиля Фоатовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/62	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	9	4	16	144
18. «АВИАМОДЕЛИСТ»	Клементьев Марат Валентинович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/63	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	20	4	16	320
19. "Весёлый Английский"	Козина Ольга Владимировна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/64	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	14	4	16	224
20. Занимательный русский	Леонтьева Раиса Филипповна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/80	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	13	4	16	208
21. Литературный калейдоскоп	Карина Гольфия Канифовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/72	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	6	4	16	96
22. Мастерская креатив	Борисова Елена Анатольевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/73	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	10	4	16	160
23. Мехатроника	Салахов Марат Низамович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/74	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	30	4	16	480

24. Творческий мир	Уракова Анастасия Николаевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/75	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	60	4	16	960
25. Школа аниматоров	Носкова Альбина Ильдаровна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/119	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	10	4	16	160
26. Я весь - МИР	Москалева Екатерина Николаевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/77	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	10	4	16	160
27. Электрогитара, ВИА	Горбунов Игорь Юрьевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/79	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	23	4	16	368
28. Вокальная студия «АнтошкиLand»	Веденина Ирина Анатольевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/78	Зеленодольск	МБУ ДО Центр творчества ЗМР РТ	11	4	16	176
29. «Татарский театр «Нур»	Латфуллина Гульфия Равиловна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/71	Зеленодольск	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»	12	4	16	192
30. «Литературный калейдоскоп»	Карина Гольфия Канифовна,	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/72	Зеленодольск	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»	6	4	16	96
31. «Мехатроника»	Салахов Марат Низамович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/74	Зеленодольск	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»	30	4	16	480
32. «Творческий мир»	Уракова Анастасия Николаевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/75	Зеленодольск	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»	11	4	16	176
33. «Юный экскурсовод»	Яблонская Ирина Викторовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/76	Зеленодольск	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»	16	4	16	256
34. «Занимательный русский»	Леонтьева Раиса Филипповна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/80	Зеленодольск	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»	13	4	16	208
35. «Популярная биология»	Жиркова Елена Юрьевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/81	Зеленодольск	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»	10	4	16	160

36. Армрестлинг	Габдрахманова Рузия Мансуровна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/105	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	27	4	16	432
37. Баскетбол	Шаймарданов Руслан Рустэмович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/107	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	13	4	16	208
38. Баскетбол	Хамматов Айрат Рустемович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/107	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	10	4	16	160
39. Баскетбол	Давлетшин Ильдар Расимович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/107	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	19	4	16	304
40. Баскетбол	Кадиров Фанис Равилевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/107	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	16	4	16	256
41. Баскетбол	Тухватуллин Альмир Хайдарович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/107	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	11	4	16	176
42. Бадминтон	Гиляев Рашид Мубаракович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/106	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	3	4	16	48
43. Бадминтон	Ражабов Рустем Пайзуллович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/106	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	12	4	16	192
44. Бадминтон	Шапеев Иван Михайлович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/106	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	13	4	16	208
45. Гиревой спорт	Миннемуллин Фариль Шамилевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/108	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	15	4	16	240
46. Национальная борьба	Ваккасов Миннерахман Фалахетдинович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/109	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	16	4	16	256
47. Национальная борьба	Гимадутдинов Ильсур Ильдусович, Исмагилов Фаниль Файзелхакович,	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/109	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	16	4	16	256

	Кади́ров Фахи́м Ра́вилович,							
48. Национальная борьба	Ахьямов Тагир Рафаилович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/109	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	11	4	16	176
49. Национальная борьба	Макаров Эдуард Дмитриевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/109	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	11	4	16	176
50. Футбол	Мустафин Рамзиль Мухамедьярович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/110	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	22	4	16	352
51. Футбол	Тухбатуллин Ядгар Ринатович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/110	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	10	4	16	160
52. Футбол	Накипов Рафис Габдулхайевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/110	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	7	4	16	112
53. Шахматы	Абдулов Владислав Сергеевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/111	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	37	4	16	592
54. Шахматы	Нуриева Фания Габдулбаровна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/111	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	31	4	16	496
55. «Рукоделие»	Хузина Зухра Рустамовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/91	Кукмор	МБУ ДО «Детский оздоровительный (профильный) центр»	55	18	72	3960
56. Вокально - хореографический ансамбль «Квантики»	Галеева Лилия Накиповна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/44	Мамадыш	ЦДТ «Квантум»	30	4	16	480
57. «Скетч ап»	Ежов Никита Андреевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/45	Мамадыш	МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадыш	30	2	8	240
58. «Лазерные технологии»	Гурьев Радик Григорьевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/120	Мамадыш	ЦДТ «Квантум»	30	4	16	480
59. Школа предпринимательства	Ефимов Артур Михайлович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/120	Мамадыш	МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадыш	30	4	16	480

«Бизнес-класс»		center/programs/46							
60. «Кулинарное искусство»	Медведева Надежда Леонтьевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/47	Мамадыш	ЦДТ «Квантум»	30	4	16	480	
61. Студия декора «ART play»	Низамова Диляра Хамисовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/128	Мамадыш	МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадыш	30	4	16	480	
62. Школа лидерства	Николаева Эльмира Раисовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/48	Мамадыш	МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадыш	30	4	16	480	
63. «Ландшафтный дизайн»	Соловьева Екатерина Алексеевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/49	Мамадыш	МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадыш	30	4	16	480	
64. Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ	Хайруллин Ильдар Анурович,	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/50	Мамадыш	МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадыш	30	4	16	480	
65. Кружок «Шахматы»	Хамидуллина Эльвира Магсумовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/51	Мамадыш	МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадыш	30	4	16	480	
66. «Робоквант»	Шайдуллин Ильвир Ильмирович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/52	Мамадыш	МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадыш	30	4	16	480	
67. Интерьерные куклы	Аникина Алена Николаевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/95	Менделеевский	МБУ ДО "ЦДТ" 31 кабинет, г. Менделеевск	30	6	24	720	
68. Жар-птица	Габдрахманова Лилия Музагитовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/97	Менделеевский	ЦДТ Менделеевского муниципального района РТ	57	4	16	912	
69. Школа юного эколога	Колпакова Анастасия Николаевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/98	Менделеевский	ЦДТ Менделеевского муниципального района РТ	45	4	16	720	
70. ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО	Ахкиямова Эльмира Маснабиевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/104	Менделеевский	ЦДТ Менделеевского муниципального района РТ	30	4	16	480	
71. ЮНЫЙ ХУДОЖНИК	Ахкиямова Эльмира Маснабиевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/104	Менделеевский	ЦДТ Менделеевского муниципального района РТ	60	4	16	960	

		center/programs/103						
72. Юные тимуровцы	Узлова Светлана Николаевна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/102	Менделеевский	ЦДТ Менделеевского муниципального района РТ	45	4	16	720
73. Радуга творчества	Латыпова Вероника Олеговна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/101	Менделеевский	ЦДТ Менделеевского муниципального района РТ	50	4	16	800
74. Кружок "Театр моды"	Аникина Алена Николаевна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/96	Менделеевский район	ЦДТ Менделеевского муниципального района РТ	11	6	24	264
75. Первые шаги "Беренче адымнар"	Мингалеева Рамзия Ахметзакировна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/122	Рыбно-слободский	МБОУ "Масловская СОШ" Рыбно - Слободского района	12	6	24	288
76. «Робототехника»	Пузырьков Игорь Рафаилович	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/127	Рыбно-слободский	МБУ ДО «Центр детского творчества» Рыбно-Слободского муниципального района	12	6	24	288
77. Основы лидерства	Гатауллина Рузида Расимовна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/90	Рыбно-слободский	МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»	14	6	24	336
78. Кружок «Каурый каләм»	Хабибуллина Разиля Нурмиевна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/88	Рыбно-слободский	«Рыбно - Слободская СОШ №2»	15	4	16	240
79. Кружок «Каурый каләм»	Хабибуллина Разиля Нурмиевна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/88	Рыбно-слободский	МБОУ «Рыбно - Слободская СОШ №2»	30	4	16	480
80. “Туган якны өйрәнү”	Шакиров Рустам Равгатович	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/94	Рыбно-слободский	МБОУ «Кугарчинская СОШ» Рыбно-Слободского района РТ	15	4	16	240
81. SaMoСтоятельные дети	Малова Лилия Равиловна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/100	Рыбно-слободский	МБОУ «Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»	14	4	16	224
82. SaMoСтоятельные дети	Шайдуллина Гузель Рафиловна	https://portal.uralents.ru/rep-public-center/programs/99	Рыбно-слободский	МБОУ "Биектауская СОШ"	12	4	16	192

83. «Автомоделирование»	Зарипов Марат Гарифович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/87	Сабы	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района	30	2	16	480
84. «Вокальная студия «Нур»	Аубакиров Фарид Габделмазитович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/117	Сабы	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района	30	4	16	480
85. «Живопись»	Касымова Эльмира Кеняшевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/129	Сабы	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района	15	4	16	240
86. «Компьютер и Я»	Гайнутдинова Гульнара Равилевна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/116	Сабы	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района	15	4	16	240
87. «Робототехника»	Бурганов Тимур Юрьевич	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/115	Сабы	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района	15	4	16	240
88. «Театр мод»	Гимадиева Зульфия Хаматдиновна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/114	Сабы	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района	15	4	16	240
89. «Фрезерные работы на станках ЧПУ»	Хасанов Ильнат Ильшатович	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/113	Сабы	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района	15	4	16	240
90. «Хореография»	Давлетшина Альмира Фоатовна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/112	Сабы	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района	15	4	16	240
91. Школа юного медика	Садикова Нурфия Камилловна	https://utalents.ru/rep-public-center/programs/59	Апастово	МБОУ «Новокинерская СОШ»	12	4	16	192
					1863			35320

За период с 1 июня по 30 декабря 2020 г проведено 16 программ с применением дистанционных технологий:

из них 9 программ по направлению «Наука»: Социальное творчество и предпринимательство; Математика «Подготовка к выступлению на математических олимпиадах высочайшего уровня»; Материаловедение и нанотехнологии; Киберфизические системы и основы их разработки, Дистанционная профильная программа «Применение данных дистанционного зондирования земли в природопользовании», Декабрьская дистанционная программа "Разработка программного обеспечения с применением дополненной реальности", Декабрьская дистанционная программа «Я молодой ученый», Дистанционный мини-курс "Лаборатория проектного творчества", Дистанционная профильная программа "Экология растений";

по направлению «Искусство» состоялось 4 программы: ИЗО: «Окно в искусство», Вокал "Поем историю", ИЗО "Галерея талантов", Декабрьская образовательная программа по графическому дизайну «Basics of graphics programs»;

проведены три программы с применением дистанционных технологий по направлению «Спорт»: Шахматы "Ход конем", Надпредметные компетенции в спорте и Путь чемпиона. Шахматы.

Организовано 7 программ с применением дистанционных технологий на платформе Ispring: Наноматериалы, Компьютерный монтаж в программе Sony Vegas Pro, Шахматная композиция, Азбука начинающего мультипликатора, Создание анимации в среде Adobe Illustrator, Adobe After Effects, Изделия из фетра, Авторская открытка. В данных программах проходят обучение 2400 школьников Республики Татарстан. Всего по итогам года в программах с применением дистанционных технологий приняли участие 5 900 школьников, что позволило выполнить индикативные показатели на 100%.

Республиканский центр принимал активное участие в проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Были организованы школьный, муниципальный и республиканский этапы проектной олимпиады.

Следует отметить, что в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, внесено 8 427 учащихся из Республики Татарстан. Эти школьники являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований, внесенных в перечни Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ.

Анализ информации о доле детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей свидетельствует о том, что в 2020 г общий контингент таких учащихся в РТ составил 226 425 человек, а индикативный показатель для Республиканского центра на 2020 г установлен на уровне 5%, что составляет 11 321 школьник. Задаче выявления и последующего сопровождения одаренных детей служат профильные программы с критериями отбора учащихся, и программы с применением дистанционных технологий, кружки и

спортивные секции, спортивные соревнования, конкурсы проектных работ выпускников программ.

Учитывая, что 1396 школьников являются выпускниками профильных программ, в кружках занимаются 3430 школьников, по программам с применением дистанционных технологий прошли обучение 5 900 школьников, в спортивных соревнованиях приняло участие более 2100 учащихся общее число обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, составило 12 826 школьников, что позволило выполнить индикативный показатель на 100%.

С целью стимулирования вовлечения школьников в спортивную деятельность, занятия физической культурой предложено по линии Республиканского центра вовлекать 1% школьников 5-11 классов, что составляет 2 331 учащийся. По итогам работы можно отметить, что в сетевом формате в содружестве со спортивными федерациями шахмат, лыжных гонок и легкой атлетики, т.е. по видам спорта, по которым в Республиканском центре проводятся интенсивные профильные программы, проведены Первенство Республики Татарстан по шахматам среди детских коллективов 2008 г.р. (<https://utalents.ru/republic-center/programs/131>), Первенство Республики Татарстан по шахматам среди детских коллективов 2005 г.р. и моложе (<https://utalents.ru/republic-center/programs/132>), Личное Зимнее Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек, 2004-2005 г.р, 2006- 2007 г.р (<https://utalents.ru/republic-center/programs/133>), Личное Зимнее Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек, 2003 – 2005 г.р.(<https://utalents.ru/republic-center/programs/134>), Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек 2005 -2008 г.р на призы МСМК Р.Бакиевой (<https://utalents.ru/republic-center/programs/135>), Зимнее Первенство Республики Татарстан по футболу среди юношеских команд (<https://utalents.ru/republic-center/programs/136>), Первенство Республики Татарстан по шахматам среди мальчиков и девочек до 13 лет (2009-2010 г.р.) и среди юношей и девушек до 15 лет (2007-2008 г.р.)(<https://utalents.ru/republic-center/programs/7>). В интенсивных профильных программах по спорту, соревнованиях приняли участие 2112 учащихся. Кроме того, совместно с партнерами из муниципальных образований РТ проводятся спортивные секции, в которых занимаются более 300 учащихся. В итоге в спортивную деятельность, занятия физической культурой и к участию в интенсивных профильных программах по футболу, лыжным гонкам, шахматам и легкой атлетике вовлечено 2 412 учащихся, что позволило на 100% выполнить индикативные показатели.

С целью повышения профессиональных компетенций сотрудников Республиканского центра они направляются на программы повышения квалификации и стажировки по программам и методикам работы с одаренными детьми. В 2020 г 50% сотрудников прошли обучение по программам: «Психолого – педагогические технологии работы с одаренными

детьми», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в Санкт-Петербургской академии постдипломного образования.

1. Акмалов Айдар Фаритович
2. Амплеева Вероника Вячеславовна
3. Ахметова Аделя Маратовна
4. Галиханова Ульяна Александровна
5. Гараев Марсель Мусагитович
6. Гильмеева Римма Хамидовна
7. Давлетова Наиля Ханифовна
8. Давлетшина Айгуль Рафаиловна
9. Динмухаметова Елена Анатольевна
10. Елизарова Екатерина Викторовна
11. Жерненко Игорь Олегович
12. Залялютдинов Нурхат Мадхатович
13. Земленухин Илья Андреевич
14. Карташова Александра Андреевна
15. Кузьмина Наталья Васильевна
16. Набиуллин Искандер Раилевич
17. Нигматуллина Разина Рамазановна
18. Нуртдинова Снежана Вилятовна
19. Русаков Алексей Сергеевич
20. Фаттахова Ландыш Камиловна
21. Федекин Игорь Николаевич
22. Шамсувалеева Эльмира Шамилевна
23. Шиндор Ольга Владимировна
24. Юнусова Гульназ Мияссаровна

Специалисты из числа руководителей направлений, преподавателей, лидеров научных лабораторий и разработчиков программ прошли подготовку на базе Образовательного центра «Сириус», в отчетном году их число составило более 25%:

1. Баева Любовь Владимировна
2. Байбулатова Оксана Анатольевна
3. Безменов Владимир Михайлович
4. Гараев Наиль Нилович
5. Гиниятуллин Булат Хатыпович
6. Залялютдинов Нурхат Мадхатович
7. Курамшин Булат Камилевич
8. Лаврова Оксана Мударисовна
9. Лазарева Людмила Юрьевна
10. Набиуллин Искандер Раилевич
11. Нигматуллин Тимур Фаридович
12. Нигматуллина Разина Рамазановна
13. Русаков Алексей Сергеевич
14. Рыбушкин Николай Александрович

15. Седов Игорь Алексеевич
16. Тележников Никита Вадимович
17. Тихонова Юлия Андреевна
18. Храмова Лилия Радиковна
19. Шакиров Ильдар Акдясович
20. Шамсутдинова Лариса Петровна

Важным направлением работы Республиканского центра является повышение квалификации педагогов, в том числе по работе с одаренными. В 2020 г совместно с Академией менеджмента проведено обучение 168 человек по программе «Психолого – педагогические технологии работы с одаренными детьми».

Курс направлен на совершенствование компетенций педагога в организации работы с одаренными детьми и молодежью через освоение лучших практик и инструментов. Задача курса – выстроить с педагогами Республики единое понимание по вопросу одаренности; освоить эффективные технологии работы с одаренными детьми и молодежью; познакомиться с общей системой поддержки одаренных детей и молодежи в Республике Татарстан.

В основу курса положен подход и эффективная практика работы АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» по реализации государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 гг».

Таблица индикаторов эффективности деятельности Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»

Из расчёта численности населения 3 893 800 человек

№ п/п	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение	Значение в Республике Татарстан на текущий год	
			2020 план	2020 выполнение
1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко/часов га 1 млн населения)	25000	48 673	48 700
2	Общий объем проведенных профильных региональных смен	10 000	19 469	27422

	(человеко-дней на 1 млн населения)			
3	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей, %	10	5	5%
4	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	3 000	5 841	5 900
5	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в образовательный центр «Сириус»	40	20	40
6	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1 000	1 947	8 427
7	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и	100	50	50

	методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, %			
8	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке ОЦ «Сириус», %	50	25	25

Общее число обучающихся по образовательным программам республиканского центра не менее 5% от общего числа обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Татарстан. В 2020 году данный показатель составляет 11 656 обучающихся, реально прошли обучение по всем программам Республиканского центра 12 826 школьников, из них по спорту 1%, что составило в 2020 г 2 412 учащихся.